



Schoolgids 2011-2012

openbare basisschool

DE DOLFIJN



G. van Aemstelstraat 118
2026 VJ Haarlem

Telefoon: 023 – 5374787

E-mailadres: school@bsdedolfin.nl

Website: www.bsdedolfin.nl

INHOUDSOPGAVE

1. EVEN KENNISMAKEN	
Voorwoord en hartelijk welkom!	2
Ons schoolgebouw	2
Schoolleiding	2
Managementteam	2
2. ONZE SCHOOL	
Uitgangspunten	3
Hoofdstromingen	3
Brede School en Organisatie	4
3. OVER ONS ONDERWIJS	
Taal- en leesactiviteiten	5
Rekenen en wiskunde	5
ICT	6
Levensbeschouwing	6
Expressie	6
Wereldoriëntatie	6
Gymlessen	6
Zwemlessen	6
4. DE SCHOOLORGANISATIE	
Hoeveel uur krijgt uw kind les per vak?	7
Groepsindeling	7
5. ONZE LEERLINGENZORG	
Het schoolklimaat	8
Uw kind als onze nieuwe leerling	8
Het volgen van uw kind	8
Interne begeleiding	9
Hulp van buitenaf	9
Onderwijsloket	9
Als we er toch niet uitkomen	9
Schoolmaatschappelijk werk	9
De maatschappelijk deskundige	10
De leerling-gebonden financiering	10
Centrum voor Jeugd en Gezin	10
De dienstverlening van MEE	11
Kan ieder kind onze school bezoeken?	11
Weer Samen Naar School	12
Voortgezet onderwijs	11
Uitstroomgegevens	13
6. DE SCHOOLONTWIKKELING	
Onze school in het vorige schooljaar	14
Plannen voor dit jaar	15
De inspectierapporten	15
Het schoolplan	16
Evaluatie van de plannen	16
7. OUDERS EN VERZORGERS	
Contacten met ouders	17
Informatie aan ouders	17
Ouderbetrokkenheid	18
Financiële bijdragen	18
8. TEAM & STUDIE	
Personeel	19
Stage	19
Studiedagen	20

9. INFORMATIE	
Culturele activiteiten	20
Documentatiecentra	20
Doubleren	20
E-mail	20
Eten en drinken	21
Excursies	21
Fietsen	21
Fotografie en film	21
Gevonden voorwerpen	21
Gymnastiek	21
Gymtijden	22
Hoofdluis	22
Hoogbegaafdheid	22
Jeugdgezondheidszorg	22
Lesuitval	22
Media	23
Midweken	23
Mobiele telefoons	23
Naschoolse opvang	23
Overblijven	24
Peuterspeelzalen	24
Privacybeleid	24
Projecten voor de hele school	24
Roken in en om school	25
Schoolfotograaf	25
Schoolmelk	25
Schoolreis of Schoolfeest	25
Schooltijden	25
Schooltuinen	25
Snoep	25
Sponsoring	25
Sport	26
TGV-klas	26
Vakanties	26
Veiligheid	26
Verjaardagen	26
Verkeersexamen	27
Vieringen	27
Website	27
10. REGELINGEN	
Aanmelding en toelating	28
Schorsing en verwijdering	28
Klachtenregeling	28
Ziekmelding en absentie	29
Uitschrijving	29
Buitengewoon verlof	29
11. EEN SCHOOLJAAR ROND	
Jaarkalender	30

1. EVEN KENNISMAKEN

VOORWOORD

Beste ouders en verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids van basisschool De Dolfijn. In deze gids kunt u lezen wat voor een school wij zijn en wat wij belangrijk vinden om er voor te zorgen dat uw kind een goede en plezierige schooltijd heeft. Wij informeren u over de uitgangspunten en de visie van de school en de wijze waarop we deze vorm en inhoud geven. Ook voor komend schooljaar hebben we een aantal beleidsvoornemens opgesteld om ons onderwijs te verbeteren. We informeren u over deze voornemens en over de manier waarop wij daar komend schooljaar aan werken. De schoolgids bevat ook informatie over schooltijden, regels en hoe we u als ouder graag bij de school betrekken. Ten slotte vindt u een overzicht van de activiteiten die gedurende het hele schooljaar plaats zullen vinden.

Basisschool de Dolfijn is een openbare school waar ieder kind ongeacht godsdienst, levensbeschouwing of sociale achtergrond van harte welkom is. Respect voor elkaar, het dragen van verantwoordelijkheid en je veilig voelen zijn de waarden die aan ons onderwijs ten grondslag liggen. Door ons onderwijs passend en uitdagend te maken werken we aan de optimale ontwikkeling van uw kind. Naast dit alles hechten we er grote waarde aan dat uw kind leren als prettig ervaart.

Ik hoop dat deze gids u een goed beeld geeft van De Dolfijn en dat u er met plezier in zult lezen. Mocht u na het lezen ervan nog vragen hebben, dan kunt u altijd de school bellen om een afspraak te maken voor een gesprek.

Tot slot wens ik u en uw kind(eren) een heel fijn schooljaar toe.

Met vriendelijke groeten,

Cynthia Verboom
Directeur

HARTELIJK WELKOM!

Iedereen voelt zich aangetrokken tot dolfijnen! Deze prachtige dieren staan al sinds mensenheugenis bekend als intelligente, goed samenwerkende, vrolijke en speelse kameraden. Geen wonder dus dat het voor een school een eer is 'De Dolfijn' te heten. Met trots dragen we sinds 2002 deze naam die symbool staat voor vele goede eigenschappen. De drie meest bijzondere daarvan vormen tevens de pijlers van onze schoolcultuur: vrolijkheid, samenwerking en vriendschap!

'De Dolfijn' is een dynamische basisschool in Haarlem- Noord. Onze teamleden bieden alle inzet om uw kind goed, uitdagend en passend onderwijs te bieden. Hoe dat onderwijs eruit ziet en wat u als ouder van onze openbare school mag verwachten, kunt u lezen in deze schoolgids. Bent u vervolgens geïnteresseerd in een oriëntatiegesprek en een rondleiding, dan kunt u een afspraak maken met de directie.

ONS SCHOOLGEBOUW

De school is gehuisvest in een karakteristiek gebouw waar oud en nieuw in elkaar overvloeien. We vinden het een verrijking voor ons onderwijs dat we sinds mei 2011 met alle leeftijdsgroepen in één gebouw zitten. Ons adres is:
Gijsbrecht van Aemstelstraat 118, 2026 VJ Haarlem
Telefoon: **023-5374787**



SCHOOLLEIDING

Directeur: **Cynthia Verboom,**
Adjunct- directeur: **Marianne Helversteijn.**

MANAGEMENTTEAM

Op De Dolfijn functioneert een managementteam. Behalve de directie hebben daarin verder zitting:

- De coördinator bovenbouw: Marina Donker
- De coördinator onderbouw: Mariëlle Witteman

2. ONZE SCHOOL

UITGANGSPUNTEN

'De Dolfin' is een openbare basisschool. We bieden elk kind onderwijs, ongeacht zijn of haar godsdienst, levensbeschouwing, nationaliteit, huidskleur, geslacht, sociale of culturele achtergrond. We vormen samen met onze leerlingen en hun ouders een goede afspiegeling van de maatschappij om ons heen. Onze kinderen van de toekomstige maatschappij leren zo goed met elkaar om te gaan en samen te werken.

In ons aanbod zijn we vernieuwend, wekken we nieuwsgierigheid en bieden we uitdaging. Daarbij is het van groot belang dat uw kind zich thuisvoelt op school, hij of zij presteert dan het best. Ons gebouw kenmerkt zich door rustige, warme kleuren en heeft een vriendelijke uitstraling. Natuurlijk leren we de kinderen met elkaar om te gaan vanuit de principes van tolerantie en respect voor elkaars opvattingen. We maken gebruik van de lesmethode *Leefstijl*, zodat de sociaal-emotionele vorming van onze leerlingen als vast onderdeel in ons lesaanbod terugkomt.

Onze school stelt zich primair ten doel kwalitatief goed onderwijs te verzorgen in een kindvriendelijke, veilige leer- en speelomgeving. We bieden onze lessen in een inspirerende en uitdagende leeromgeving aan. Leerlingen van onze school zijn mensen die bovenal vragen om persoonlijke begeleiding bij hun zoektocht naar ontwikkeling en eigenheid. We beschouwen het als onze taak hen daarin alles te bieden dat nodig is om hun talenten en mogelijkheden tot maximale ontplooiing te brengen. We gaan daarbij om met verschillen en bieden al onze leerlingen passend onderwijs op maat. Onze missie is dan ook: **Echt passend en uitdagend Onderwijs.**

De kernwaarden die daarbij van belang zijn op onze school zijn:

1. **Kwaliteit**

- Ons onderwijs is van hoge kwaliteit
- Onze medewerkers zijn professionals, die opbrengstgericht werken.
- Er is een goede leerlingenzorg en alle leerkrachten werken met deskundigheid, efficiëntie en structuur aan de continuïteit van het leerproces.
- Er wordt resultaatgericht gewerkt met behulp van de leerlingvolgsystemen van Cito en Viseon.

2. **Ontwikkeling**

- Onze leerlingen krijgen les in een veilige leeromgeving.
- Levenslang leren is het uitgangspunt, waarbij rekening wordt gehouden met verschillen.
- Onze leerlingen kunnen hun talenten veelzijdig ontwikkelen: cognitief, creatief en sociaal.
- Onze leerkrachten streven naar uitdaging en succes voor elke leerling.

3. **Passie**

- Onze leerlingen zijn trots en betrokken.
- Onze leerlingen worden geïnspireerd door gedreven leerkrachten.
- Onze leerlingen en leerkrachten hebben een proactieve houding. Zij zien kansen en uitdagingen.

4. **Sfeer**

- Ieder kind is welkom. Elk kind is anders en uniek.
- Er is respect voor verschillen tussen kinderen.
- Er is aandacht voor tolerantie en onderlinge solidariteit.
- We streven naar rust en ruimte.
- Plezier, communicatie en samenwerking zijn voor ons belangrijk.



HOOFDSTROMINGEN

Thematisch onderwijs passen we met name toe in de eerste vier leerjaren. Het streeft een veelzijdige persoonlijkheidsontwikkeling en cognitieve ontwikkeling van kinderen na. In de kern bestaat het uit sociaal-culturele activiteiten en leerinhouden die voor kinderen betekenis- en zinvol zijn. Ons onderwijs is uitdagend en uitnodigend. Kinderen worden door een rijk aanbod geprikkeld om op originele en vindingrijke manier oplossingen voor problemen te bedenken. De basis (zelfwerkzaamheid) maakt kinderen zelfstandig en onafhankelijk, waardoor ze initiatieven durven te nemen, doorzetten bij moeilijkheden en een eigen persoonlijkheid kunnen ontwikkelen.

Adaptieve werkvormen zorgen voor 'onderwijs op maat' en geven elk kind kansen op een eigen ontplooiing. Deze onderwijsvorm treffen we vooral aan in de groepen 5 t/m 8. Centraal staan de talenten en capaciteiten van iedere leerling. Waar je sterk in bent, buit je uit. Waar je minder sterk in bent, ontwikkel je met behulp van anderen. Het onderwijsprogramma kent duidelijke basislijnen, maar daarnaast past het zich zoveel mogelijk aan op grond van de eigenheid van ieder kind. Door precies te kijken naar de kansen per kind, wordt onderwijs effectief. De leertijd wordt dan optimaal benut en leidt tot een goede doorstroming naar het voortgezet onderwijs.

SAMENWERKING ALS BREDE SCHOOL

'De Dolfijn' werkt nauw samen met allerlei maatschappelijke instellingen om de school heen. Dat gebeurt in het kader van de 'Brede School als School in de Wijk': een samenwerkingsverband tussen scholen en instellingen binnen Haarlem- Noord. Onze ambitie is door middel van intensieve samenwerking met de instellingen op het gebied van onderwijs, opvang, zorg, welzijn en sport, te komen tot een compleet stelsel van opvang, begeleiding, zorg en educatie om zo de ontwikkeling van onze kinderen te stimuleren in samenspraak met hun ouders.

De Dolfijn werkt nauw samen met peuterspeelzaal Roosmarijn (stichting SKOS). Er vindt regelmatig overleg en afstemming plaats tussen het ontwikkelingsaanbod van de speelzaal en de school.

Voor de naschoolse opvang werkt de school samen met Midas en De Buffels(SKOS). Zowel Roosmarijn als Midas zijn in pandig gehuisvest. Daarnaast is er een samenwerkingsverband met een praktijk voor kinderfysiotherapie, een maatschappelijk werker en een logopediste.

Gedurende het hele jaar worden er na schooltijd verschillende activiteiten aangeboden waar de kinderen zich voor kunnen inschrijven. Vakdocenten verzorgen de lessen die in blokken van 8 of 12 weken worden gegeven. Schaken, Ecolids en het Wereldkindtheater vormen een vast onderdeel binnen het aanbod, daarnaast zijn er ook nog drie blokken met een wisselend aanbod waaronder tennis, streetdance, houtbewerking of technieklessen. De Dolfijn neemt een actieve rol in bij het realiseren van een breed aanbod voor een aantrekkelijke prijs (€ 3,- per les).

Enkele andere voorbeelden van samenwerkingsverbanden zijn:

- Voor onze leerlijn Techniek gebruiken we de expertise van De Ontdekplek.
- Behandeling voor fysiotherapie en logopedie vindt in onze school plaats.
- Er zijn vaste contacten met de bibliotheek om de leesbevordering te promoten.
- Om ons onderwijs extra glans te geven wordt er ondersteuning geboden door het CIOS op het gebied van sport en H'art op het gebied van culturele activiteiten en lessen.

ORGANISATIE

De Stichting Spaarnesant bestaat uit 22 scholen, waarvan 15 basisscholen (BAO), 3 scholen voor Speciaal Basisonderwijs (SBO) en 4 scholen voor Speciaal Onderwijs (SO). De scholen zijn met 31 locaties verspreid over de stad Haarlem.

In Hoofddorp is een nevenvestiging van het SO ten behoeve van zeer moeilijk lerende kinderen en in Hoofddorp en Beverwijk een nevenvestiging voor kinderen met auditieve en/of communicatieve problemen gevestigd.

Tot 1 januari 2009 is het openbaar primair onderwijs bestuurd door een bestuurscommissie die de eindverantwoordelijkheid voor de organisatie droeg. Per 1 januari 2009 is het openbaar primair onderwijs in Haarlem verzelfstandigd. De gemeenteraad van Haarlem heeft hiervoor een openbare stichting opgericht die de verantwoordelijkheden en bevoegdheden heeft overgenomen van de gemeente. De naam van de stichting werd : '**Stichting Spaarnesant**' (*).

De dagelijkse leiding van de organisatie is in handen van een algemeen directeur en een clusterdirecteur, resp. mw. R. Zandbergen en mw. M. Engbrenghof. Daarnaast heeft elke school een eigen directeur.

De organisatie wordt ondersteund door het Bedrijfsbureau Openbaar Onderwijs, dat wordt aangestuurd door de heer J.L. Aalberts. De medewerkers van het Bedrijfsbureau ondersteunen het bestuur en management op het gebied van financiën, huisvesting, personeelsbeleid, salarisadministratie, onderwijsbeleid, juridische zaken en bieden secretariële ondersteuning.

De stichting heeft een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR), naast de medezeggenschapsraden die per individuele school functioneren.

Als u wat meer wilt weten van onze organisatie, bezoek dan de website: www.spaarnesant.nl

(*) *Waarom Spaarnesant?*

't Sant was ooit een hoger gelegen duin aan de oever van het Spaarne, daar waar nu de Grote Markt ligt. Hier is Haarlem ontstaan met de bouw van een kerk en het Jachtslot van de Heren van Holland (nu het stadhuis). De rivier het Spaarne is niet los te zien van Haarlem, net zo min als de Haarlemse openbare scholen die op en rond de oevers van het Spaarne zijn gebouwd.

3. OVER ONS ONDERWIJS

TAAL- EN LEESACTIVITEITEN

In de onderbouw werken we thematisch en maken we veel gebruik van eigen teksten, lees- en schrijfhoeken, woordvelden, enz. In de groepen 1-2 maken de kinderen al kennis met letters en geschreven tekst. De taalleerlijn van de kleutergroepen wordt ondersteund vanuit het programma Ik en Ko, een totaalprogramma op het gebied van taal. Met de thema's van Ik en Ko wordt gericht gewerkt aan de Nederlandse taalvaardigheid, de beginnende geletterdheid en de sociaal- communicatieve vaardigheid van kleuters.

Vanaf groep 3 leren de kinderen lezen via de leesmethode *De Leeslijn* van Kees de Baar. Leerlingen uit de hogere leerjaren gebruiken de nieuwe methode Goed Gelezen voor het begrijpend lezen. Dit schooljaar wordt het technisch lezen onder de loep genomen. Nadere analyse van het leesonderwijs zal waarschijnlijk leiden tot de aanschaf van een nieuwe methode voor technisch lezen. De voorbereidingen daartoe zijn inmiddels in gang gezet.

Het taalonderwijs wordt ondersteund door de methode *Taal in Beeld*. Kinderen leren nadenken over de inhoud van taal, de woordenschat wordt uitgebreid, er worden teksten geschreven en er wordt aandacht geschonken aan zuiver schrijven (spelling) en gericht luisteren. In de lagere leerjaren nodigt de verteltafel kinderen uit een verhaal na te spelen. In de bovenbouw worden spreekbeurten gehouden en kan een informatietafel worden samengesteld. Er wordt verder veel aandacht besteed aan jeugdliteratuur en poëzie.

REKENEN EN WISKUNDE

Onze rekenmethode *De Wereld in Getallen* nieuwe versie gaat in op begrippen en situaties uit het dagelijkse leven. Er worden niet louter rijtjes sommen aangeboden, maar kinderen kunnen aan de hand van realistische praktijksituaties zelf oplossingen en oplossingstrategieën ontdekken. De instructie wordt aangeboden op drie niveaus. De nieuwe versie van De wereld in getallen bevat nog meer oefening en herhaling. Er is een weektaak voor zelfstandig werken en praktische differentiatie op 3 niveaus. De nieuwe versie blinkt ook uit in gebruiksgemak.

De methode *Maatwerk* biedt daarnaast voldoende verdiepingsmateriaal voor leerlingen die niet genoeg hebben aan de basisstof. Meerdere keren per jaar worden in de groepen 3 tot en met 8 de rekenresultaten getoetst aan de hand van zowel methodetoetsen als toetsen uit het CITO- leerlingvolgsysteem.



ICT: INFORMATIE- EN COMMUNICATIE TECHNOLOGIE

Ons nieuwe schoolgebouw beschikt over een modern computernetwerk. In alle onderbouwgroepen staan minimaal 2 computers. Vanaf groep 5 beschikken de klassen over 4 computers. Sinds het in gebruik nemen van ons nieuwe schoolgebouw beschikken we vanaf groep 3 over een digitaal schoolbord. Het digitaal afnemen van toetsen en het verrijken van ons onderwijsaanbod realiseren we ook door het gebruik van I-pads. De I-Pads kunnen in alle groepen worden ingezet. Genoemde technologie biedt ons onderwijs volop nieuwe mogelijkheden en snelle kabelverbindingen naast internetmogelijkheden. Onze website is in ontwikkeling zodat iedere leerkracht regelmatig nieuwe informatie over de eigen groep op de site kan plaatsen. Om onze leerlingen computervaardig te maken is er een doorgaande lijn om per groep vaardigheden aan te bieden en uit te bouwen. Dit gaat om muisvaardigheid bij de jongste kinderen tot tekstverwerking en het maken van PowerPoint- presentaties en internetgebruik bij de oudere kinderen. Ook maken we gebruik van digitale methodeondersteunende programma's.

LEVENSBSCHOUWING

In de bovenbouw voorziet het door de leerkrachten aangeboden vormingsgebied 'Geestelijke stromingen' in de behoefte aan levensbeschouwelijke educatie. Hierin worden de kenmerken van alle wereldgodsdiensten en levensbeschouwelijke hoofdstromingen behandeld. In de hele school wordt aandacht besteed aan alle culturen en afkomst van de leerlingen.



EXPRESSIE

Expressie in de onderbouw betekent tekenen, schilderen, plakken, dansen, zingen, voorlezen, enz. Bij de groepen 3 t/m 8 gaat het om vaste lesonderdelen op het gebied van muziek, handvaardigheid en tekenen. Bovenaan staat het plezier in het omgaan met creativiteit en bijbehorende materialen. Daarnaast bouwen we aan vaardigheden, zodat kinderen later in staat zijn expressieve keuzes te maken binnen hun vrije tijd.

De methode *Moet je doen!* is hierbij leidraad voor onze lessen.

WERELDORIËNTATIE

Vanaf dit schooljaar wordt binnen het vak aardrijkskunde gewerkt met een nieuwe methode: *De Blauwe Planeet*. *De Blauwe Planeet* is een lesmethode voor aardrijkskunde die leerlingen met spannende vragen prikkelt om zelf op onderzoek uit te gaan. Door de boeiende aanpak vinden de leerlingen het bovendien leuk om met aardrijkskunde bezig te zijn.

Onder de wereldoriënterende vakken vallen naast aardrijkskunde en topografie, geschiedenis, natuurkennis en verkeer. Met name in de eerste vier leerjaren wordt wereldoriëntatie als samenvattend geheel tijdens de thema's of projecten aangeboden. Voor geschiedenis wordt gebruik gemaakt van de methode *Wijzer door de tijd*. Voor Natuur en techniek wordt *Leefwereld* ingezet en tot slot voor verkeer *Wijzer door het Verkeer*.

Ook verrijken we de lessen met klassengesprekken, spreekbeurten, informatietafels, schooltelevisie, werkstukken maken, enz. Verder maken we o.a. gebruik van het aanbod van het Platform Natuur- en Milieueducatie Zuid- Kennemerland.

GYMLESSEN

Bewegingsonderwijs wordt aan de groepen 1/2 dagelijks en aan de andere groepen twee keer per week aangeboden. Alle kinderen van de groepen 3 tot en met 8 krijgen minimaal één keer per week les van onze vakleerkracht bewegingsonderwijs in de grote gymzaal. Na afloop van de lessen bewegingsonderwijs mogen de kinderen vanaf groep 3 douchen. Natuurlijk hebben we ook jaarlijks een sportdag.

ZWEMLESSEN

Dankzij een subsidie van de gemeente Haarlem gaan de kinderen uit de groepen 3 en 4 zwemmen; 29 weken lang een half uur per week schoolzwemmen. Dat gebeurt dan op vrijdag van 09.00 tot 09.30 uur. Voor de leerlingen is busvervoer van en naar school beschikbaar.



4. DE SCHOOLORGANISATIE

HOEVEEL UUR KRIJGT UW KIND LES PER VAK?

Per week krijgen de kinderen in de onderbouw (groepen 1 t/m 4) 23½ uur les. In totaal levert dat minimaal 880 uren per jaar op. In de bovenbouw ligt dat aantal hoger: minimaal 1000 uren per jaar of 25¾ uur per week. In onderstaand schema ziet u hoe de tijd is verdeeld over alle vak- of vormingsgebieden. Het gaat hier om een indicatie:

Groep	1/2	3	4	5	6	7	8
Zintuiglijke en lichamelijke oefening	4¼	2	2	2	2	2	2
Zwemonderwijs		1	1				
Arbeid naar keuze	6¼						
Taal	3	3	3	3½	3½	3	2½
Lezen		4	3½	3½	3	3	3
Schrijven		2	1½	1	1	½	½
Rekenen en wiskunde		3½	4	4½	4½	4	3½
Engelse taal						¾	¾
Aardrijkskunde en geestelijke stromingen				¾	¾	¾	¾
Geschiedenis en Maatschappelijke Verhoudingen				¾	¾	¾	¾
Natuurkennis en Bevordering van Gezond Gedrag				¾	¾	¾	¾
Wereldoriëntatie	1	1	1½	1½	1	1	1
Sociaal- emotionele Vorming		½	½	½	½	½	½
Bevordering van het taalgebruik	1¼	¾	¾	¾	¾	½	½
Tekenen		1	1	1	1	1	1
Muziek	½	½	½	½	½	½	½
Handvaardigheid		1	1	1	1	1	1
Spel en beweging	5	½	¼				
Dansante en dramatische vorming	1	½	½	½	½	½	½
Zelfstandig werken		1	1¼	2	3	4	5
Pauze	1¼	1¼	1¼	1¼	1¼	1¼	1¼
Totaal per week	23½	23½	23½	25¾	25¾	25¾	25¾

GROEPSINDELING

Onze school kent een indeling in groepen naar leeftijd. Bij de kleuters werken we echter met heterogene groepen, hetgeen wil zeggen dat de 4- en 5-jarigen bij elkaar in één klas zitten. De groepen 1-2, 3 en 4 vormen samen de onderbouw. De groepen 5, dit jaar de combinatiegroep 5/6, 6, 7 en 8 zijn de bovenbouw van onze school. Alle groepen zijn met ingebruikname van de nieuwbouw gehuisvest in één gebouw aan de Gijsbrecht van Aemstelstraat.

Dit gebouw bestaat uit een begane grond met een peuterspeelzaal, 5 leslokalen, een documentatiecentrum annex verblijf naschoolse opvang en een directiekamer.

Op de eerste verdieping nog eens 5 leslokalen, een ruimte voor de administratie, een ruimte voor de Intern Begeleider en een kamer voor de adjunct- directeur/IB.

Op de tweede verdieping in de nieuwbouw is een personeelsruimte.

De school heeft een gymzaal die, van binnenuit bereikbaar is.

5. ONZE LEERLINGENZORG

HET SCHOOLKLIMAAT

Elk kind moet zich prettig en veilig kunnen voelen op school. Een fijn schoolklimaat stichten we met z'n allen. Elkaar respecteren en stimuleren, vriendelijk en beleefd zijn, omgangsvormen naast normen en waarden hanteren... het lijkt allemaal zo vanzelfsprekend. Maar voor een goede sfeer zijn er schoolregels nodig en dus maken we afspraken met elkaar. De methode *Leefstijl* helpt ons structureel aandacht te geven aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Onderwerpen als samenwerken, beleefdheid, respect, helpen en tolerantie komen samen met het uiten van de eigen gevoelens en waarden nadrukkelijk aan bod. In ons lesaanbod komt *Leefstijl* wekelijks op het programma terug. *Viseon* is het leerlingvolgsysteem dat we hanteren op dit gebied. Binnen Spaarnesant, het bestuur waar de Dolfin onder valt, is er veel aandacht voor een juiste omgang met het gedrag van onze leerlingen. We leven voor en leren aan hoe het moet. In het vorige schooljaar is een start gemaakt met het maken van duidelijke schoolbrede afspraken op dit terrein. Daar wordt dit schooljaar verder op ingestoken. Een gedragsteam met daarin vertegenwoordigd alle geledingen van de school, zal gaan toezien op het verder vastleggen en borgen van de afspraken in de notitie *Aanpak van gedrag*. Drie essentiële waarden zijn voor onze school de basis van ons onderwijs: **Veiligheid, Verantwoordelijkheid** en **Respect**.



UW KIND ALS ONZE NIEUWE LEERLING

U heeft zich bij ons gemeld met het verzoek een kennismakingsgesprek te houden en wij hebben een afspraak met u gemaakt. Na afloop van het gesprek met de directie en het doorlezen van de schoolgids kunt u besluiten daadwerkelijk tot aanmelding van uw kind over te gaan. U neemt daartoe contact op met onze administratie en dan volgt de administratieve inschrijving. De dag na zijn of haar 4e verjaardag mag uw zoon of dochter formeel naar school. Ook is het mogelijk een aantal 'gewenningsdagen' te draaien om uw kind te laten wennen aan de sfeer in de klas. Dat gebeurt in de laatste 2 maanden voordat uw kind 4 jaar wordt. Zo'n 1 tot 1½ maand voor het bereiken van die leeftijd ontvangt u van ons een brief waarop nog eens de precieze gegevens staan vermeld over de eerste schooldag en de leerkracht(en). Heeft u deze brief ontvangen, neemt u dan even telefonisch contact op met de desbetreffende leerkracht om zo'n gewenningsmoment af te spreken. Als preventieve maatregel maken al onze leerlingen gebruik van een zgn. Luizenzak voor het opbergen van hun jas. We vragen daarvoor van u een kleine bijdrage.

Draait uw kind eenmaal een paar weken mee, dan kunt u ook eens op uw gemak met de leerkracht bespreken hoe de eerste fase is verlopen.

HET VOLGEN VAN UW KIND

In de klas letten de leerkrachten goed op de ontwikkeling van uw kind. Tussentijds nemen ze toetsen af, observeren ze, bespreken ze de resultaten met de intern begeleiders en rapporteren ze de vorderingen. Via een centraal leerlingvolgsysteem beschikken we over nauwkeurige, geobjectiveerde overzichten van de ontwikkeling van ieder kind. Los van de proefwerken, methodetoetsen en onderzoeken in de klas nemen we minimaal twee keer per jaar toetsen van o.m. het CITO- leerlingvolgsysteem af. Op die manier kunnen we aan de hand van landelijke cijfers bepalen of de prestaties van uw kind voldoende in lijn liggen met die van leeftijdsgenoten. Op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling maken we gebruik van het CITO-Viseon. Uiteraard krijgt u deze gegevens te zien tijdens één van onze Contactgesprekken.



Jaarlijks vindt tussen de leerkrachten onderling een overdrachtsgesprek plaats om informatie door te geven aan de juf of meester van het volgende leerjaar. Bovendien bespreekt de intern begeleider meerdere malen per jaar het functioneren van iedere leerling met de leerkracht(en). Aan het einde van het jaar worden alle zorgleerlingen (kinderen die extra aandacht nodig hebben in het basisonderwijs) zorgvuldig besproken in een overleg tussen de groepsleerkracht(en), de coördinator interne begeleiding en de directeur. Natuurlijk overleggen we met u als de resultaten van uw kind aanleiding

zijn tot extra zorg. Daarnaast heeft u altijd het recht op inzage in de door ons bewaarde gegevens van uw zoon of dochter.

Drie keer per jaar worden de ontwikkelingen en de leervorderingen van uw kind door de leerkracht(en) samen met u besproken tijdens de contactgesprekken. Het eerste contactgesprek staat naast de leervorderingen in het teken van de sociaal-emotionele ontwikkeling. De twee andere contactgesprekken krijgt u naast de leervorderingen in de klas, inzicht in de CITO- leerlingvolggegevens. Voorafgaand aan de contactgesprekken krijgen alle kinderen hun rapport mee naar huis. De gesprekken van groep 8 medio februari gaan over de advisering ten aanzien van het Voortgezet Onderwijs. Dit advies wordt met u en met uw kind gezamenlijk besproken.

INTERNE BEGELEIDING

De intern begeleider is een leerkracht met specialistische kennis over de onderwijskundige hulp aan kinderen en leerkrachten. Gaat het niet goed op school met uw kind, dan verzorgt zij een 'intake'. De groepsleerkracht beschrijft dan zo nauwkeurig mogelijk welke problemen er zijn. Vervolgens wordt uw zoon of dochter besproken in het zorgoverleg. De intern begeleider bespreekt met de directie - en indien nodig ook met een schoolbegeleider van de Onderwijsbegeleidingsdienst - een plan van aanpak. Vaak wordt er begonnen met een aantal observaties. Eventueel kan er aanvullend onderzoek plaatsvinden. Ook is het mogelijk dat u wordt uitgenodigd extra informatie aan te leveren. Uiteindelijk resulteert alles in een *handelingsplan* voor een maand of twee. Dit plan voorziet in gerichte extra hulp of extra aandacht, zoveel mogelijk binnen de eigen klas. Na die twee maanden wordt het effect gemeten en vindt er opnieuw een afweging plaats.

HULP VAN BUITENAF

Soms is de probleemstelling ingewikkeld en hebben we hulp van buitenaf nodig. We kunnen dan een beroep doen op de schoolarts, op psychologen, op ambulante begeleiders van scholen voor speciaal basisonderwijs, op begeleiding van de onderwijsbegeleidingsdiensten, enz. Voor het inschakelen van deze extra hulp hebben we uw toestemming nodig.

De samenwerking met SO SH/ESM Professor van Gilschool is inmiddels een feit. Onze leerkrachten beschikken over verdiepte expertise op het terrein van leerlingen met ernstige spraak- en taalmoelijkheden. Er is vaste begeleiding van een ambulante begeleider van de dienst Ambulante Begeleiding NHZ en van een speciale ESM logopediste.

ONDERWIJSLOKET

Ook kunt u zelf terecht bij Het Onderwijsloket Haarlem. Het loket biedt onafhankelijke informatie, advies en ondersteuning bij de verwijzing naar het speciaal of speciaal basisonderwijs of bij het verkrijgen van hulp in het basisonderwijs. Het Onderwijsloket Haarlem is een initiatief van drie schoolbesturen: het schoolbestuur van De Waterlelie(SEIN), De Stichting Sint Bavo en de bestuurscommissie van Openbaar Primair Onderwijs Haarlem. Voor meer informatie of een folder kunt u terecht bij de intern begeleiders van onze school of via de website www.onderwijslokethaarlem.nl of telefonisch: 023- 5330427.

ALS WE ER TOCH NIET UITKOMEN

Hoewel we beschikken over gekwalificeerd personeel en een uitgebreide zorgstructuur, kennen wij als basisschool ook beperkingen in de opvangmogelijkheden. Hebben we alle registers opengetrokken en blijkt dat er na verloop van tijd nog steeds te weinig ontwikkeling wordt waargenomen, dan kan het nodig zijn een verwijzingsonderzoek aan te vragen. Zoiets doen we uitsluitend na toestemming van de ouders. Het doel van dit onderzoek is na te gaan of het kind in aanmerking komt voor plaatsing op een school voor speciaal (basis)onderwijs. Blijkt uit het onderzoek dat plaatsing noodzakelijk is, dan leggen we de kwestie voor aan de PCL, de Permanente Commissie Leerlingenzorg. Hierin zitten onafhankelijke deskundigen uit het basisonderwijs, speciaal (basis)-onderwijs en schoolondersteunende diensten.

SCHOOLMAATSCHAPPELIJK WERK

Opvoeden is beslist niet makkelijk. Meestal lossen problemen binnen het gezin vanzelf op, maar in hardnekkige situaties kan een gesprek met het School Maatschappelijk Werk (SMW) een oplossing bieden. Dat kan gaan over moeilijk gedrag van de kinderen, de relatie met uw kind, de relatie van de kinderen onderling, echtscheidingsproblemen, gezondheidsproblemen en nog veel meer. Het SMW biedt snel hulp aan ouders en verzorgers van kinderen die dat nodig hebben. Het is mogelijk dat uw hulpvraag wordt neergelegd bij het Bovenschools Zorg Advies Team (BOZAT). Uw zorgvraag zal hoe dan ook bij School Maatschappelijk Werk of het BOZAT in deskundige handen zijn. Aanmelding of het verkrijgen van meer informatie kan geschieden via de intern begeleider of via de leerkracht.



DE MAATSCHAPPELIJK DESKUNDIGE

De maatschappelijke deskundige is betrokken bij de zorgbegeleiding van de school. Binnen onze school heeft hij een ondersteunende en adviserende rol. Op verzoek van de directie, leerkrachten of ouders brengt de maatschappelijke deskundige een bezoek bij de kinderen thuis en voert gesprekken met ouders. Hij onderhoudt ook contacten met Bureau Jeugdzorg en anderen instellingen voor Jeugdhulpverlening.

DE LEERLING-GEBONDEN FINANCIERING

De leerling-gebonden financiering, ook wel 'het rugzakje' genoemd, is bedoeld voor kinderen met een handicap die extra voorzieningen nodig hebben om basis- of voortgezet onderwijs te kunnen volgen. Het gaat om kinderen met verstandelijke, zintuiglijke of lichamelijke handicaps, om kinderen met psychiatrische problemen of ernstige leer- en/of gedragsproblemen, om kinderen met een meervoudige handicap of om langdurig zieke kinderen. Voor kinderen met een handicap is het reguliere aanbod op school vaak niet voldoende. Zij hebben extra voorzieningen nodig om onderwijs te kunnen volgen. De vraag is welke kinderen die voorzieningen écht nodig hebben. Om dit te beoordelen is er per regio een onafhankelijke commissie waar ouders een verzoek kunnen indienen. Deze Commissies voor Indicatiestelling, zoals ze officieel heet, beoordeelt op grond van landelijke criteria of een kind in aanmerking komt voor leerling-gebonden financiering. Is dat zo, dan maken de ouders een keuze voor regulier of speciaal onderwijs en gaan een gesprek aan met de school over de begeleidingsmogelijkheden. De specialisering en expertise- opbouw die De Dolfijn heeft met betrekking tot leerlingen met ernstige spraak- en taalmoelijkheden, draagt ertoe bij dat deze leerlingen ook met een leerling-gebonden financiering langer op De Dolfijn kunnen blijven.

In het kader van alle bezuinigingen binnen het onderwijs gaat er het nodige veranderen in bovenvermelde opzet. Scholen krijgen te maken met een zorgplicht.

De zorgplicht verplicht schoolbesturen om te zorgen voor passend onderwijs voor alle leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte die op de school worden aangemeld of al staan ingeschreven. Onderwijs en ondersteuning moeten passend zijn en dus aansluiten op de ontwikkeling van het kind, de mogelijkheden van het personeel en de wensen van de ouders. Als een school niet aan de wensen van de ouders tegemoet kan komen, wordt met hen bekeken op welke school binnen het samenwerkingsverband dat wel kan. De samenwerkingsverbanden primair onderwijs en voortgezet onderwijs maken afspraken met het Speciaal Onderwijs(SO) en het Voorgezet Speciaal Onderwijs(VSO), zodat leerlingen voor wie dat echt nodig is, geplaatst kunnen worden in het (V)SO. Leerlingen kunnen ook rechtstreeks aangemeld worden bij het (V)SO. Het speciaal onderwijs blijft dus bestaan en wordt verbeterd. De zorgplicht moet ervoor zorgen dat het niet langer mogelijk is dat leerlingen thuis zitten. De inspectie ziet toe op de uitvoering van de zorgplicht door schoolbesturen.

Aanmeldingsprocedure

1. U heeft een kind met een handicap dat binnenkort naar een speciale school gaat. Dan moet u zich nu nog aanmelden bij de commissie van toelating van die speciale school. Gaat uw kind binnenkort naar een reguliere school, dan kan die school nog extra begeleiding of geld aanvragen. Als uw kind al op een reguliere of speciale school zit, dan hoeft u voorlopig niets te doen.
2. U kunt naar de Commissie voor Indicatiestelling stappen als uw kind al op een reguliere of speciale school zit. U kunt ook wachten tot u het verzoek krijgt uw kind opnieuw te laten indiceren.
3. De commissie kijkt of uw kind in aanmerking komt voor de leerling-gebonden financiering. Zij doet dat aan de hand van landelijke criteria en op basis van medische dossiers over uw kind, eventueel aangevuld door een onderwijskundig rapport als uw kind al op school zit.
4. Beslist de commissie positief, dan kunt u zelf bepalen of uw kind naar een reguliere of een speciale school gaat.
5. Met de school van uw keuze gaat u een gesprek aan. U vertelt wat u verwacht van de school en de school geeft aan wat zij voor uw gehandicapte kind kan betekenen. Gaat het om een reguliere school, dan mag deze uw kind alleen weigeren als daar goede redenen voor zijn. Bovendien heeft de reguliere school de plicht zoals boven vermeldt. Wordt uw kind toegelaten, dan stelt de school een handelingsplan op.

CENTRUM VOOR JEUGD EN GEZIN

Iedere ouder wil wel eens praten over zijn kind. Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) is een voorziening met een lage drempel, bedoeld voor die ouders die met hun opvoedingsvragen niet terecht kunnen of willen bij de reguliere zorgverlening. Als ouder krijgt u in het CJG geheel vrijblijvend informatie en advies over alle onderwerpen die te maken hebben met het opvoeden van uw kind. Er is gelegenheid om samen met de medewerker van het CJG een antwoord op uw vragen te vinden.



Voor meer informatie kunt u contact opnemen met het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) Haarlem.

U kunt bellen met **088 - 995 84 84**,
mailen naar info@cjghaarlem.nl

CJG vestiging Haarlem Oost:
Amsterdamstraat 71
2032 PN Haarlem

CJG vestiging Haarlem Schalkwijk:
Athenestraat 31
2034 EA Haarlem

Openingstijden

Maandag t/m vrijdag van 8.30 - 12.30 uur

DE DIENSTVERLENING VAN MEE

MEE ondersteunt kinderen met een beperking, hun ouders/verzorgers en leerkrachten. Maakt u zich zorgen om de ontwikkeling van uw kind/leerling en weet u niet precies wat er aan de hand is? Heeft uw kind bijvoorbeeld problemen op school of in de thuissituatie? Constateert u bijvoorbeeld concentratieproblemen, gedragsproblemen, of komt het kind niet goed mee in de klas of met vriendjes in de buurt? Dan kunt u terecht bij MEE Noordwest-Holland. Op werkdagen kunt u van 9.00 tot 16.00 uur vrijblijvend en gratis uw vraag telefonisch of persoonlijk stellen aan de consulenten. MEE Noordwest-Holland werkt nauw samen met scholen en instanties zoals Bureau Jeugdzorg en het RIAGG.

Contactinformatie

MEE Noordwest-Holland
Regiokantoor MEE Zuid-Kennemerland
Richard Holkade 2, Haarlem

Tel: 023 535 8877
E-mailadres: info@meenwh.nl
Website: www.meenwh.nl

KAN IEDER KIND ONZE SCHOOL BEZOEKEN?

We zouden graag ieder kind in ons onderwijsstelsel opvang en begeleiding bieden, maar dat kan helaas niet altijd. Bij het bepalen van de grenzen om kinderen in te schrijven als leerling, letten we met name op de volgende criteria:

- Op het moment dat uw kind zijn of haar loopbaan als leerling bij ons start, dient het zindelijk te zijn.
- In een lesgroep zijn rust en veiligheid voorwaardelijk voor een onbelemmerd leerproces. Vooral in sociaal-emotioneel opzicht kan een ernstige verstoring hiervan tot een permanente ontregeling van het groepsfunctioneren leiden. Een dergelijke verstoring kan niet worden toegestaan.
- In de verhouding tussen verzorging/begeleiding en het onderwijsaanbod dient altijd het geven van onderwijs te kunnen prevaleren.
- Bij het bieden van verzorgende ondersteuning aan een kind dienen de ARBO- richtlijnen voor het schoolpersoneel in acht te worden genomen.
- Er dient in de groepen voldoende ruimte (opnamecapaciteit) te zijn. Daarmee doelen we niet alleen op de fysieke ruimte per kind; ook de 'begeleidingsruimte' in de klas is een medebepalende factor.
- Ten aanzien van de opvang van het kind dient onze school voldoende specifieke deskundigheid in huis te hebben om adequate begeleiding te kunnen bieden.

Vanzelfsprekend bespreken we iedere aanmelding - zeker die van een kind dat mogelijk valt onder de regeling 'leerling-gebonden financiering' - uitermate serieus met de ouders en eventuele deskundigen. Uiteindelijk neemt de directeur een beslissing omtrent de haalbaarheid van de plaatsing van de leerling bij ons op school. Is de beslissing helaas negatief en bent u het daar niet mee eens, dan kunt u beroep aantekenen bij het schoolbestuur.

Ook kan het voorkomen dat de gezondheidstoestand van de leerling in de loop van de schooltijd vermindert en tot knelpunten gaat leiden bij de opvang en begeleiding in school. In een dergelijke situatie bespreekt de directeur frequent met de ouders en begeleidende deskundigen wanneer het moment is aangebroken om de schoolloopbaan te vervolgen op een school voor speciaal onderwijs. Uiteindelijk heeft de directeur de bevoegdheid een beslissing hierover te nemen. Bezwaren tegen de inhoud van het besluit kunnen worden voorgelegd aan het schoolbestuur.

WEER SAMEN NAAR SCHOOL

Het streven van het Ministerie van Onderwijs en van onze school is om elk kind in Nederland basisonderwijs te laten volgen. Om dat doel zoveel mogelijk te kunnen realiseren, bieden we 'onderwijs op maat': het onderwijsaanbod wordt zoveel mogelijk afgestemd op de capaciteiten van de individuele leerling. Ook maken we deel uit van een samenwerkingsverband van basisscholen en scholen voor speciaal (basis)onderwijs, het WSNS Samenwerkingsverband Zuid- Kennemerland.

De krachten vanuit alle schoolbesturen zijn gebundeld. In elke windstreek van Haarlem staat een speciale school voor basisonderwijs, die voor die windstreek o.a. functioneert als expertisecentrum. Een aantal administratieve obstakels voor ouders en kinderen wordt hiermee voorkomen zodat sneller hulp geboden kan worden, indien dat noodzakelijk is.

We proberen ons onderwijs zo in te richten dat de uitstroom van kinderen naar het speciaal (basis)onderwijs niet meer dan de landelijke norm van 2% bedraagt. De afgelopen jaren is dat prima gelukt.

VOORTGEZET ONDERWIJS

Het vervolgonderwijs dat haalbaar is voor uw kind hangt niet alleen af van de resultaten op de basisschool, maar ook van de interesse, motivatie en aanleg van het kind. De specifieke voorbereiding op het voortgezet onderwijs vindt plaats in groep 8. De leerlingen krijgen van de leerkracht informatie over de verschillende mogelijkheden die er zijn en ze bezoeken een aantal scholen. Eind januari/medio februari wordt het schooladvies met de ouders en leerling besproken. In januari en februari hebben bijna alle scholen voor voortgezet onderwijs open avonden, die u samen met uw kind kunt bezoeken. In maart moet u uw kind bij een school aanmelden.



Belangrijke punten bij de schoolkeuze

De schoolkeuze voor het Voortgezet Onderwijs is onder andere afhankelijk van:

Het advies van de school, de uitslagen van de Cito- Entreetoets (groep 7), de NIO-test (groep 8) en eventueel de Drempeltoets. Ook de uitslagen van de Cito-toetsen van het Leerlingvolgsysteem spelen hierbij een rol.

De leerkracht heeft als extra hulp bij de schoolkeuze leerling-profielen tot zijn beschikking.

Advies van de school

Het advies van de groepsleerkracht is belangrijk bij een schoolkeuze. Daarbij zijn niet alleen de leerprestaties belangrijk, maar ook gegevens over de belangstelling van het kind, de zin om te studeren, de wil om zich ergens voor in te zetten en de behoefte aan hobby's en vrije tijd. Het advies bespreken we met u en uw kind en u krijgt er een afschrift van.

SVL

Rond de herfstvakantie wordt in groep 7 de SchoolVragenLijst afgenomen. Deze vragenlijst heeft de bedoeling om vroegtijdig informatie te verzamelen op het gebied van motivatie, faalangst, welbevinden en sociaal wenselijk gedrag.

Cito- Entreetoets

In groep 7 wordt de Entreetoets afgenomen. Hiermee wordt de kennis en het inzicht van de leerlingen onderzocht op het gebied van taal, rekenen, informatieverwerking en studievoordigheden.

NIO, de Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau

Deze test wordt in het begin van groep 8 afgenomen en geeft een beeld van het intelligentieniveau van uw kind. Er wordt hierbij een onderscheid gemaakt tussen de factoren verbaal en symbolisch.

Drempelonderzoek

In het najaar van groep 8 wordt de Drempeltoets afgenomen. Deze toets geeft informatie over het niveau waarop de leerling opereert en geeft een schoolkeuzeadvies.

Cito-toetsen LVS

In elke klas, vanaf groep 1, worden de resultaten van het werk van de kinderen op het gebied van taal, rekenen en lezen meerdere keren per jaar getoetst middels het Cito leerlingvolgsysteem.

Leerlingprofielen

De leerkracht kan om zijn advies te ondersteunen gebruik maken van leerlingprofielen. Deze profielen geven aan wat er van een leerling bij een bepaalde schoolkeuze verwacht wordt.

Als het advies van de basisschool, de uitslag van de Cito-entreetoets, de NIO-toets en de Drempeltoets gelijkloend zijn, wordt het kind zeker toegelaten tot de school van zijn of haar keuze.

Als het advies van de school en de wens van kind/ouders afwijkt zal een toelatingscommissie de beschikbare gegevens zorgvuldig tegen elkaar afwegen om tot een beslissing te komen. Er kan daarbij overleg gepleegd worden met de basisschool.

De ouders vernemen de uitslagen van de in groep 7 afgenomen onderzoeken, indien de resultaten al bekend zijn, tijdens de laatste contactgesprekken in groep 7. We vragen u en de leerkracht(en) dan een zogenaamd 'schot voor de boeg' t.a.v. de te volgen vorm van voortgezet onderwijs. Deze gegevens worden genoteerd en ter ondertekening aan u voorgelegd. Het gaat hier duidelijk om een voorlopig advies dat nog niet bindend is!

Vervolgens wordt in het begin van het schooljaar in groep 8 een objectief intelligentieonderzoek, de Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau (NIO) afgenomen.

De definitieve adviseringsgesprekken voor de keuze van het Voortgezet Onderwijs vinden, zoals eerder vermeld, plaats in groep 8. In twee uitgebreidere contactgesprekken overleggen we met u over de beste keuze voor uw zoon of dochter. Bij het definitieve adviesgesprek is uw kind eveneens van harte welkom.

UITSTROOMGEGEVENS

Menig ouder is geïnteresseerd in onze uitstroomgegevens naar het voortgezet onderwijs. We hebben er geen bezwaar tegen deze te vermelden, maar waarschuwen wel voor een te eenvoudige interpretatie van deze informatie. Bovendien moet rekening worden gehouden met normale jaarlijkse schommelingen, hetgeen eigenlijk alleen een beschouwing over meerdere jaren mogelijk maakt.

onderwijsvormen	% 2005- 2006	% 2006- 2007	% 2007- 2008	% 2008- 2009	% 2009- 2010	% 2010- 2011
gymnasium	07,69	07,89	17,86	21	25	25
atheneum	21,16	13,16				
havo/atheneum	01,92	10,53	-	-	-	5
havo	21,16	10,53	3,57	24	25	5
vmbo theoretisch/havo	01,92	07,89	-	-	-	5
vmbo theoretisch	32,70	21,05	42,86	35	38	20
vmbo beroepsgericht	09,62	21,05	21,43	10	13	25
leerwegondersteunend onderwijs/proo	03,85	07,89	14,28	10	-	15

6. DE SCHOOLONTWIKKELING

ONZE SCHOOL IN HET VORIGE SCHOOLJAAR

Afgelopen schooljaar heeft de school hard gewerkt aan de vooraf gestelde doelen. De implementatie van de methode *Ik en Ko* in de groepen 1/2 heeft ervoor gezorgd dat er in deze groepen een berekend aanbod is voor beginnende geletterdheid en voor beginnende gecijferdheid. Dit leidt ertoe dat er sprake is van een doorgaande lijn in het leerstofaanbod voor de groepen 1, 2 en 3. De bovenbouw heeft zich georiënteerd op een nieuwe methode voor aardrijkskunde. Deze oriëntatie heeft geleid tot de aanschaf van de methode *De blauwe planeet*. Op het gebied van ICT zijn veel investeringen gedaan, waardoor de school beschikt over een goed functionerend en onderwijsondersteunend ICT-netwerk. Een uitdagende leeromgeving voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong is gerealiseerd door inzet van formatie en door uitbreiding van de voor deze doelgroep ontwikkelde materialen. De samenwerking met de Prof. van Gilseschool verloopt naar tevredenheid waardoor de school goed in staat is om leerlingen met Ernstige Spraak- en taalmoeilijkheden (ESM) datgene te bieden wat ze nodig hebben. De ondersteuning van de dienst Ambulante Begeleiding en logopedisten vanuit de Prof. van Gilseschool is daarbij van groot belang. De notitie *Zelfstandig werken* is aangepast aan de huidige situatie waardoor er structureel aandacht is voor het vergroten van de zelfstandigheid van de kinderen.

Naast het bezoeken van een inspirerend symposium over *Gedrag als uitdaging* heeft het team twee bijeenkomsten gehad over dit onderwerp. Na deze bijeenkomsten is er vanuit het team een gedragsteam samengesteld. Dit gedragsteam zal onder begeleiding van externe deskundigen de aanpak rondom *Gedrag als uitdaging* implementeren en van daaruit het beleidsstuk *Aanpak van gedrag* herschrijven.

Zoals u kunt lezen hebben we aan een flink deel van onze doelstellingen voldaan. Een terugblik stemt dan ook tot grote tevredenheid.

De respons op de in april 2011 door ouders, leerlingen en leerkrachten ingevulde kwaliteitsvragenlijsten heeft de school duidelijk gemaakt dat er ook onder de ouders en de leerlingen een grote mate van tevredenheid is. De aandachtspunten die daarbij naar voren komen, zijn meegenomen in de beleidsvoornemens voor de komende 4 jaren. Ze staan beschreven in het schoolplan 2011-2015



Binnen het lescurriculum hebben er ook diverse sprankelende activiteiten plaatsgevonden. De opening na de verbouwing op dinsdag 31 mei was een feest om mee te maken. Alle kinderen van de school op één locatie in een karakteristiek gebouw waar oud- en nieuwbouw op een mooie manier met elkaar samengaan. Een moment waar we trots op zijn. Ook de midweken en de projectweek waren waardevolle aanvullingen op ons onderwijs.

Per 1 oktober 2010 is de nieuwe directeur op De Dolfijn werkzaam. Er is sprake van een goede samenwerking met de adjunct-directeur en met het team. Alle personeelsleden zijn zeer betrokken bij de ontwikkelingen die De Dolfijn voorstaat en ieder teamlid levert hieraan een constructieve bijdrage. Er wordt op een enthousiaste en professionele wijze samengewerkt. Het team van De Dolfijn handelt proactief, heeft aandacht en zorg voor zijn leerlingen en ontwikkelt voortdurend ideeën om het lesaanbod passend, bij de tijd en uitdagend aan te bieden. Gezien de toename van het aantal leerlingen wordt er komend schooljaar meer formatie ingezet voor de begeleiding van de interne zorg. Per 1 augustus 2011 heeft de school een tweede intern begeleider aangesteld.

PLANNEN VOOR DIT JAAR

Leerlingenzorg: Implementatie van het observatie- en registratiesysteem *Kijk* in de groepen 1/2 . De gegevens van het observatie- en registratiesysteem voor de sociaal-emotionele ontwikkeling *Viseon* na nauwkeurige analyse omzetten in acties.

Lezen: Zicht krijgen op de sterke en zwakke kanten van het leesonderwijs en van daaruit bepalen welke leesmethode bij de door ons gewenste situatie aansluit.

Rekenen: Systematisch en doelgericht werken aan het verbeteren van de rekenprestaties (Opbrengst Gericht Werken). Dit traject zal worden begeleid door de TU Twente.

Passend onderwijs: De school wil een goed afgestemd onderwijsaanbod voor de excellente leerlingen realiseren. Dit aanbod is bestemd voor de excellente leerlingen uit de groepen 1 t/m 8. Het consolideren van de samenwerking met de Professor Van Gilseschool als substantieel onderdeel van ons onderwijsaanbod.

Sturing op gedrag: Een gedragsteam begeleidt het opstellen en borgen van gedragsregels waarbij gedrag wordt gezien als een uitdaging. Grenzen van de zorg worden bepaald en de beleidsnotitie *Aanpak van gedrag* wordt aangepast. Het traject wordt begeleid door externe deskundigen.

Deze en al onze andere plannen zijn terug te vinden in ons Schooljaarplan 2011-2015.

DE INSPECTIERAPPORTEN

De eindresultaten zijn op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht. Voor de resultaten op de tussenmomenten maakt de school gebruik van een adequaat leerlingvolgsysteem. De handelingsplannen bevatten de relevante informatie en zijn kwalitatief van een goed niveau. De inspectie heeft de school verder gecompimenteerd met de communicatieve waarde van de schoolgids. De informatieve teksten zijn direct aan de ouders gericht en helder geformuleerd. Dat er kwalitatief goede ontwikkelingen zijn, is tijdens het jaarlijks onderzoek in voldoende mate aangetoond.

Op 4 april 2006 bezocht de Inspectie van het Onderwijs onze school in het kader van een Periodiek Kwaliteits Onderzoek. Het onderzoek en analyse van documenten en gegevens over de school leverde met behulp van een aantal kernindicatoren een kwaliteitsprofiel op van de school. Op de gebieden rond o.a. Kwaliteitszorg, Leerstofaanbod, Tijd, Pedagogisch handelen, Begeleiding, Zorg en Resultaten kregen we 30 beoordelingen, waarvan er 23 als voldoende werden beoordeeld en twee niet goed te beoordelen waren. De doorgaande lijn in het leerstofaanbod is inmiddels gerealiseerd door de implementatie van de methode *Ik en Ko* in de groepen 1/2. De implementatie komend schooljaar van het observatie- en registratiesysteem *Kijk* maakt het mogelijk om de ontwikkeling van de kinderen nauwkeurig te volgen en te registreren zodat eventuele uitval vroegtijdig kan worden gesignaleerd.

Doordat de Inspectie van het Onderwijs aan de hand van de jaarlijks door de school aangeleverde opbrengsten vertrouwen heeft in de kwaliteit van het onderwijs, is op 18 mei 2011 wederom het basistoezicht toegekend.

Wilt u meer lezen over het inspectierapport? Kijkt u dan op www.onderwijsinspectie.nl. U vindt daar alle relevante overzichten.



HET SCHOOLPLAN

Wat de school aan beleidsvoornemens opstelt in overleg met het team en de medezeggenschapsraad, staat beschreven in het schoolplan. Over een periode van 4 jaar wordt een geheel aan ontwikkelingsdoelen in tijd uitgezet. Daarbij worden deelplannen ontwikkeld op het terrein van de vak- en vormingsgebieden, de zorgverbreding, de onderwijskundige vormgeving, het ICT- beleid, het kwaliteitsbeleid, het personeelsbeleid en overige beleidsdomeinen. Het huidige schoolplan is geschreven voor de periode van 2011 – 2015. Halfjaarlijks zal er een evaluatie op onderdelen plaatsvinden. U kunt het schoolplan op school inzien. De plannen, die in het schoolplan voor dit schooljaar gepland staan, zijn opgenomen in deze schoolgids.

EVALUATIE VAN DE PLANNEN

Het bespreken van de schoolontwikkeling is primair een taak van het schoolteam zelf, onder leiding van de directie. Daarnaast zal de medezeggenschapsraad eveneens een jaarlijkse evaluatie houden in aanwezigheid van de schoolleiding. Het bespreken en vaststellen van het verloop van de schoolontwikkeling volgens het schoolplan is het best te realiseren aan de hand van een schooljaarverslag. Daarin wordt op beknopte wijze een overzicht geboden van de successen en knelpunten, van de achterliggende factoren en omstandigheden, van de sterke en van de zwakke kanten. Het schooljaarverslag wordt gemaakt door de directie van de school. De medezeggenschapsraad heeft het afgelopen schooljaar het schooljaarverslag ontvangen en besproken. Aansluitend is ingestemd met het verslag.

7. OUDERS EN VERZORGERS



CONTACTEN MET OUDERS

Voor ons eerste contact met nieuwe ouders trekken we veel tijd uit. De keuze van een basisschool is niet eenvoudig en vraagt een grondige oriëntatie op de sfeer, inrichting, onderwijsvisie, ouderbetrokkenheid, leskwaliteit en andere belangrijke zaken. Iedere ouder is van harte welkom om bij ons te komen kijken! Als school streven we een zorgvuldig en warm oudercontact na. Uw kinderen zijn *onze* kinderen, zullen we maar zeggen. We vinden het fijn als u regelmatig blijkt van belangstelling geeft voor de ontwikkeling en prestaties van uw kind.

INFORMATIE AAN OUDERS

De school is een zeer levendig stukje maatschappij en dus wemelt het van de informatiestromen. Om u goed op de hoogte te houden, hanteren we diverse middelen:

DE SCHOOLGIDS

Dit zeer complete naslagwerk wordt jaarlijks geactualiseerd en ontvangt u in de eerste schoolweek.

HET WEEKJOURNAAL

Iedere week krijgt elk oudste kind van een gezin ons mededelingenblad. Een heldere agenda biedt u duidelijkheid voor meerdere weken en we vermelden in elke editie de telefoonnummers van alle belangrijke contactpersonen.

DE INFORMATIEAVOND

Op dinsdag 20 september 2011 houdt iedere klas een voorlichtingsbijeenkomst voor alle betrokken ouders. Tijdens deze avond wordt o.a. ingegaan op de manier van werken, u kunt de methodes bekijken en uw vragen aan de leerkracht(en) stellen.

DE INLOOPAVONDEN

Dit schooljaar is er op donderdag 16 februari een inloopavond. Deze is gekoppeld aan het project. De mogelijkheid van een tweede inloopmoment wordt nog nader besproken in het team. U wordt daarover geïnformeerd via het weekjournaal.

DE CONTACTGESPREKKEN

Drie keer per jaar worden de ontwikkelingen en de leervorderingen van uw kind door de leerkracht(en) samen met u besproken: op woensdag 16 november 2011 en donderdag 17 november 2011, dinsdag 20 maart 2012 en woensdag 21 maart 2012, maandag 2 juli 2012 en woensdag 4 juli 2012. Deze gesprekken vinden plaats in de contactweken; in de week ervoor heeft uw kind zijn of haar rapport al ontvangen. Elk gesprek duurt 10 of 15 minuten.

DE WEBSITE: WWW.BSDEDOLFIJN.NL

Alle leuke, belangrijke en boeiende schoolinformatie geven we een plek op onze website. Kleurrijke foto's vertellen bovendien hun eigen verhaal over de sfeer in school. Mocht er onverhoopt sprake zijn van een calamiteit, kijkt u dan naar actuele berichtgeving op onze website!

OVERIGE CONTACTEN

We spreken dagelijks veel ouders, zowel in formele oudergesprekken als op meer informele momenten. Het verzoek om een gesprek te laten plaatsvinden, kan uitgaan van zowel de ouder als van de leerkracht. De directie staat zeer open voor oudercontacten. U bent welkom om een afspraak te maken als er niet direct een gesprek mogelijk is. Ook onze leerkrachten nemen graag de tijd voor een goed gesprek en geven hiervoor gelegenheid naast de contacten bij het halen en brengen van uw kind.



OUDERBETROKKENHEID

Op school zijn meerdere overlegorganen of werkgroepen actief:

DE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

Het schoolbestuur moet ieder belangrijk besluit voorleggen aan de Medezeggenschapsraad (MR). De medezeggenschapsraad kan ook ongevraagd een standpunt kenbaar maken aan het bestuur. Alle rechten van de medezeggenschapsraad staan in de Wet Medezeggenschap Scholen (WMS). Ouders en personeel moeten bijvoorbeeld gezamenlijk instemmen met het schoolplan, de schoolgids en het schoolreglement. Ouders hebben ook instemmingsrecht over de besteding van de vrijwillige ouderbijdrage en de schooltijden. In een aantal gevallen hoeft het schoolbestuur en de directie alleen advies te vragen aan de medezeggenschapsraad over hun plannen met de school. Bijvoorbeeld over fusieplannen, het aanstellings- en het ontslagbeleid van het personeel, uitbesteding van de overblijf. Het schoolbestuur moet serieus reageren op ieder advies dat de medezeggenschapsraad geeft, maar hoeft de adviezen niet over te nemen.

De medezeggenschapsraad van de Dolfin zet zich in voor een goede communicatie binnen de school en tussen school en ouders en streeft naar een goede vertegenwoordiging van ouders en personeel. De medezeggenschapsraad van de Dolfin beheert ook de ouderbijdragen. De raad bestaat uit 4 ouders van leerlingen en 4 personeelsleden van de school. Het aantal is afhankelijk van het aantal leerlingen van de school. Jaarlijks treedt een deel van de leden af en worden er verkiezingen gehouden. De leden nemen zitting voor een periode van twee jaar. De raad vergadert ongeveer 6 keer per jaar en is meestal openbaar voor geïnteresseerde ouders en personeel.

DE EVENEMENTENCOMMISSIE

De leden houden zich bezig met de voorbereiding en uitvoering van alle leuke, sportieve en interessante momenten voor kinderen. Ze zorgen voor de 'aankleding' en consumpties tijdens bijvoorbeeld de sportdagen, het Sinterklaas- en Kerstfeest.

DE CREAGROEP

Hoe mooi schoolgebouwen ook kunnen zijn, van tijd tot tijd hebben ze een extra aankleding nodig. Een enthousiaste groep ouders brengt de gebouwen bijvoorbeeld in Sinterklaasstemming met fraaie decoraties of verzorgt nissen in de sfeer van thema's die in de klassen worden behandeld. Ook verzorgt deze werkgroep de fraaie decors voor de afscheidsmusicals van de groepen 8.

CONTACTOUDERS

Op de informatieavond vragen we welke ouders zich willen opgeven als contactouders van de klas. Hun hulp wordt ingeroepen bij de verjaardag van de leerkracht, bij lief- en leedgebeurtenissen rond kinderen, ouders of personeel, enz. Het is niet de bedoeling dat zij alles alleen doen, ze kunnen de hulp inroepen van andere ouders uit de klas. De namen van de contactouders worden in het weekjournaal bekendgemaakt en komen in de klassen te hangen.

DE VERKEERSOUDER

De verkeersveiligheid van onze leerlingen vraagt eigenlijk continu om extra aandacht van ouders en leerkrachten. Hoewel je niet alles kunt voorkomen, is het de bedoeling het aantal mogelijke knelpunten rond het schoolgebouw en op de schoolroute tot een minimum terug te brengen. Een werkgroep van Haarlemse verkeersouders houdt zich hiermee bezig en overlegt regelmatig met o.m. de schooldirectie, de medezeggenschapsraad, de politie en de gemeente. *Doordat de verkeersouder er afgelopen schooljaar mee is gestopt, zijn wij vanaf komend schooljaar op zoek naar een ouder die de school in deze werkgroep wil vertegenwoordigen. U kunt zich aanmelden bij de directeur van de school Cynthia Verboom*

FINANCIËLE BIJDRAGEN

Voor het volgen van de lessen op onze openbare school hoeft u voor uw kind geen schoolgeld te betalen. Het Ministerie van Onderwijs betaalt 'de vaste lasten'. Toch vragen we u in de loop van het jaar een aantal financiële bijdragen. Deze hebben een vrijwillig karakter, maar zonder uw storting kunnen we niets extra's voor de kinderen doen. Een overzicht van eventuele kosten die elk jaar te verwachten zijn:

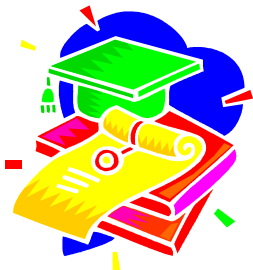
- De ouderbijdrage, te betalen aan de medezeggenschapsraad. De ouderbijdrage is speciaal bedoeld voor de kinderen. Dit geld wordt gebruikt om tal van zaken, die niet door de overheid betaald worden, wel mogelijk te maken, zoals:
 - Excursies naar musea



STUDIEDAGEN

'De Dolfijn' is een lerende school. Het betekent dat de leerkrachten ieder jaar scholing ontvangen om de moderne onderwijsvisie tot ontwikkeling te laten komen. Het schooljaar kent vele momenten van overleg, lesvoorbereiding en nakijkwerk en daardoor ontkomen we er niet aan om studiedagen of studiemiddagen onder schooltijd te plannen. **Op die momenten zijn alle kinderen vrij.**

De studiedagen voor dit schooljaar zijn op de volgende momenten gepland:



Studiedagen voor ALLE groepen <u>onder schooltijd</u>	Studiedagen voor het team <u>na schooltijd!</u>
Donderdag 15 september 2011 Woensdag 28 september 2011 Maandagmiddag 31 oktober 2011 Dinsdagmiddag 7 februari 2012 Donderdagmiddag 15 maart 2012	Woensdag 23 november 13-17 uur Woensdag 22 februari 13-17 uur Woensdag 27 juni 13-17 uur

9. INFORMATIE VAN A TOT Z



CULTURELE ACTIVITEITEN

Elk jaar ontvangt de school een programma van de commissie Kunstconfrontatie met culturele activiteiten voor de basisschool: o.a. toneelstukken, films, museum-project, muziek, dans, etc.. De stichting H'art biedt daarnaast een programma voor kunstzinnige vorming: o.a. muziek op de basisschool, drama/toneel, tekenen en schilderen. We schrijven in op beide programma's. Cultuureducatie moet bij ons een vaste plek in ons lesprogramma hebben. De school ontwikkelt een Cultuurbeleidsplan om dit te realiseren. Ook voorziet ons aanbod van naschoolse activiteiten in culturele activiteiten. Een wekelijks aanbod van De Wereld Kindtheater hoort daarbij.

DOCUMENTATIECENTRUM

De school beschikt over een documentatieruimte. De kinderen halen hier informatieboekjes ten behoeve van het maken van werkstukken en het voorbereiden van spreekbeurten.

DOUBLEREN

Heeft een kind door omstandigheden een flinke leerstofachterstand opgelopen en is de prognose dat deze met extra tijd kan worden ingelopen, dan kan het worden voorgedragen voor een doublure. In een gesprek tussen de leerkracht(en), de intern begeleider en de directeur wordt bekeken in hoeverre het kind daadwerkelijk gebaat zou zijn bij de doublure. Uiteraard worden de ouders intensief betrokken bij de besluitvorming, maar de mening van de directeur is uiteindelijk doorslaggevend.

E-MAIL

Via het adres school@bsdedolfijn.nl kunt u ons digitaal en dus snel bereiken. Een aantal zaken handelen we echter liever op de vertrouwde mondelinge of telefonische wijze af, bijvoorbeeld ziekmeldingen, vragen over leerlingen, klachten, enz.

ETEN EN DRINKEN

's Ochtends (en misschien ook tussen de middag) eten en drinken de kinderen op school. Doordat we op school gezonde voeding nastreven letten we op de kwaliteit van deze consumpties. Geeft u a.u.b. gewoon fruit of brood en een gezonde drank mee. Vele soorten koek - zelfs die waarvan op de verpakking wordt beweerd dat ze helpen slank te blijven - bevatten allerlei dikmakers of zijn slecht voor het gebit. Ook chips, cola, e.d. wordt door ons niet toegestaan tijdens het 'tussendoortje' rond de ochtendpauze.



EXCURSIES

Een aantal keren per jaar vindt er museumbezoek plaats, bezoeken we evenementen of volgen we een biologische leerroute. Het kan zijn dat we voor het vervoer een beroep doen op ouders met een auto (plus een inzittendenverzekering). De kinderen uit de hogere groepen gaan meestal op excursie met het openbaar vervoer

FIETSEN

We vragen onze kinderen waar mogelijk NIET op de fiets naar school te komen in verband met de beperkte stallingmogelijkheden. Is de afstand naar huis te groot en is het gebruik van een fiets niet te vermijden, dan hanteren we een aantal regels. Op het schoolplein loopt iedereen met de fiets aan de hand, het is dus niet toegestaan om te fietsen. Bij een overtreding geven we een waarschuwing en herhaald waarschuwen kan leiden tot een sanctie. Het is voor u ook goed om te beseffen dat de school niet aansprakelijk is voor eventuele schade aan of diefstal van de fiets van uw kind.

FOTOGRAFIE EN FILM

Fotografieren en filmen door medewerkers

Voor promotiedoeleinden maken wij op school af en toe foto's. Bij plaatsing van een foto in de schoolgids of op de website nemen wij altijd de nodige zorgvuldigheid in acht. Het kind moet trots kunnen zijn op de afbeelding en op de website zorgen wij ervoor dat de herkenbaarheid niet te groot is om misbruik zoveel mogelijk te voorkomen. Indien u niet wenst dat door ons gemaakte foto's van uw kind(eren) in onze publicaties en op de website worden gebruikt, kunt u dit schriftelijk bij de administratie kenbaar maken.

Als er door ons of op afspraak bij ons op school gefilmd wordt, dient dat een ontwikkelingsdoel. Wij gaan met het gemaakte materiaal vertrouwelijk om, wissen het opgenomen materiaal na afloop en gaan er zonder uw bericht van uit dat u dit goedkeurt.



Fotografieren en filmen door ouders/verzorgers

Bij bijzondere gelegenheden op school, zoals Sinterklaas en sportdag, lopen veel ouders rond met foto- of filmapparatuur. We begrijpen dat u het leuk vindt om uw kind bij dit soort gelegenheden te fotograferen of filmen. Wij verzoeken u hier terughoudend mee om te gaan in verband met de privacy van de kinderen. **In de klas mogen ouders/verzorgers niet fotograferen of filmen zonder toestemming van onze leerkrachten.**

Bij bepaalde gelegenheden kan het gebeuren dat de groepsleerkracht fotografeert en u in de gelegenheid stelt afdrucken te bestellen. U kunt alleen digitaal materiaal krijgen waar behalve uw kind ook andere kinderen op staan als hiertegen geen bezwaar is gemaakt door andere ouders.

Wilt u bij een verjaardag een foto van **uw kind** op school maken, dan kan dit in overleg met de leerkracht.

GEVONDEN VOORWERPEN

Er is een centrale plek waar gevonden voorwerpen worden verzameld in de hal van de school. Bent u iets kwijt, informeert u dan even bij de groepsleerkracht of bij de conciërge. Drie keer per jaar worden alle spullen uitgesteld. Na afloop schonen we de voorraad op en worden de overgebleven gevonden voorwerpen afgevoerd.

GYMNASTIEK

Alle kleuters hebben minimaal eens per week gymnastiek. Ze dragen dan gymschoenen (bij voorkeur instapgympjes) die op school worden bewaard. Wilt u de schoenen even merken en denkt u s.v.p. ook aan makkelijke kleding op de gymdagen?

Alle kinderen van de groepen 3 tot en met 8 hebben sportschoeisel nodig. Buitenschoenen en



schoenen met zwarte zolen zijn NIET toegestaan! Als uw kind na afloop wil douchen is dat mogelijk. Geef u in dat geval uw kind een handdoek en slippers mee.

T.a.v. de gymkleding in de groepen 3 t/m 8 gelden de volgende richtlijnen:

- De kinderen dragen tijdens de gymlessen een T-shirt en een korte gymbroek. Meisjes willen vaak graag een gypakje aan; dat vinden we ook prima. Andere soorten sportkleding zijn niet toegestaan.
- Met het oog op de hoge kans op voetbesmetting is het dragen van sportschoenen door uw kind tijdens de gymlessen verplicht.

De kledingvoorschriften hebben te maken met veiligheid, hygiënebetrachting en praktische toepassingen. Daarnaast moet de kleding het de gymdocent mogelijk maken de motoriek van een leerling te observeren.

GYMTIJDEN

Maandag

08.30 – 09.20 groep 6
09.20 – 10.10 groep 5/6
10.10 – 11.00 groep 5
11.00 – 11.50 groep 8

13.15 – 14.15 groep 3
14.15 – 15.10 groep 4

Woensdag

08.30 – 09.25 groep 8
09.25 – 10.20 groep 7
10.20 – 11.15 groep 6
11.15 – 12.10 groep 5

Vrijdag

13.15 - 14.15 groep 5/6
14.15 - 15.10 groep 7

De kleuters hebben gym op dinsdagmiddag (eigen leerkracht).

HOOFDLUIS

Op school worden alle kinderen en leerkrachten na elke vakantieperiode onderzocht door twee ouders uit de eigen groep. Zij werken conform de uitgangspunten van een door de medezeggenschapsraad vastgestelde beleidsnotitie over de bestrijding van hoofdluis op school. Wordt tijdens een controle hoofdluis geconstateerd bij uw kind, dan informeren we u op discrete wijze. We gaan ervan uit dat u direct begint met de behandeling. Op de maandag erna volgt een nacontrole. Bestaat er een ernstige kans op massale besmetting, dan kan de directeur besluiten een kind met 'levende' hoofdluis tijdelijk niet toe te laten tot school. We proberen dit alles te voorkomen door ieder kind zijn/haar jas in een luizenzak te laten stoppen. Vanwege de preventieve werking is de aanschaf en het gebruiken van een luizenzak verplicht.

HOOGBEGAAFDHEID

Kinderen die opvallend makkelijk leren kunnen in zekere mate meer- of hoogbegaafd zijn. Zij hebben veelal niet genoeg aan de basisstof van een klas. Via versnellen, verbreden, verdiepen, compacten of verrijken kunnen we hen een ander programma bieden dat beter aansluit op hun behoeften. Al deze begrippen wijzen op een specifieke leerstijl die effecten heeft op het werken in de klas. In de groepen 3 t/m 8 kunnen snelle leerlingen onder strakke voorwaarden in aanmerking komen voor plaatsing in de TGV- klas. Zie voor informatie daarover verderop in dit hoofdstuk onder **TGV- klas**.

JEUGDGEZONDHEIDSZORG

Totdat een kind 4 jaar wordt, valt het onder de zorg van het consultatiebureau. Wanneer uw kind naar de basisschool gaat, wordt de zorg overgenomen door de schoolarts en de schoolverpleegkundige. In groep 2 worden de ouders uitgenodigd voor een uitgebreid geneeskundig onderzoek van hun kind. De kinderen in groep 7 worden gezien door de schoolverpleegkundige. Vooraf ontvangen de ouders het verzoek een vragenlijst in te vullen. Bij dit onderzoek wordt aandacht besteed aan het gezichtsvermogen, de lengte en het gewicht, de lichamelijke en psychosociale ontwikkeling en de leefgewoonten en hygiënebetrachting. Alle kinderen uit de overige groepen kunnen voor een extra onderzoek worden uitgenodigd naar aanleiding van een eerder onderzoek van de schoolarts of op verzoek van de ouders, de leerkracht, de huisarts, het consultatiebureau of de schoolbegeleidingsdienst.

LESUITVAL

Het onderwijs kampt met een tekort aan invalleerkrachten. Daardoor lopen we regelmatig het risico te worden geconfronteerd met lesuitval, bijvoorbeeld bij ziekte van personeel. De school zal er alles aan doen om het naar huis sturen van uw kind te voorkomen. Mocht er echt geen andere oplossing zijn dan hoort u minimaal een dag van tevoren dat we voor betreffende groep geen opvang hebben kunnen vinden. In dat uitzonderlijke geval van overmacht verzoeken we de ouders zelf hun kind thuis (of bij anderen) op te vangen.



MEDIA

Regelmatig vertonen de media belangstelling voor onze school. Dit houdt o.a. in dat we bezoek kunnen krijgen van mensen van de televisie, de radio en de krant. Wij staan voor al deze belangstelling open, maar verlangen bij medewerking wel dat de gemaakte programma's aan 'goede smaak' voldoen. Voor ons is het bij gerealiseerde opnamen veelal ondoenlijk aan iedere ouder persoonlijk toestemming te vragen voor uitzending van het gemaakte materiaal. Heeft u bezwaar tegen het feit dat uw kind hieraan meedoet, dan verzoeken wij u dit schriftelijk aan de directie kenbaar te maken. Het spreekt overigens vanzelf dat we de privacy van kinderen waarborgen. Gaat het om het geluids- of filmtechnisch volgen van één kind of een klein groepje kinderen in een specifieke situatie, dan nemen we altijd apart contact op met de ouders in verband met het verkrijgen van toestemming.

MIDWEKEN

Voor een midweek bereidt een groep iets voor om te laten zien aan de andere kinderen en aan belangstellende ouders. Ze bereiden zelfgemaakte verhaaltjes, versjes, liedjes, toneelstukjes, enz. voor en voeren deze op in de gymzaal. De midweekvoorstellingen vinden plaats op donderdagochtenden van 08.30 uur tot 09.00 uur. Alle leerlingen van de andere groepen zijn hierbij aanwezig. Precieze data vindt u aan het eind van de schoolgids.



MOBIELE TELEFOONS

Voorname­lijk in de bovenbouw wordt er regelmatig geconstateerd dat leerlingen mobiele telefoons mee naar school nemen. Het meenemen is niet verboden, maar het gebruik ervan wel. Leerlingen mogen alleen, indien noodzakelijk, na toestemming van de leerkracht met hun eigen mobiele telefoon bellen. De school is niet aansprakelijk in geval van diefstal of beschadiging. Dit laatste geldt ook voor andere dure en/of kwetsbare voorwerpen zoals een MP3-speler of een computerspel.

Een nieuwe ontwikkeling is dat er met mobiele telefoons foto's gemaakt kunnen worden. Vanwege de privacybescherming is het nemen van foto's door kinderen of ouders van (personen in) schoolsituaties zonder voorafgaande toestemming van de directeur nadrukkelijk NIET toegestaan.

NASCHOOLSE ACTIVITEITEN

Gedurende het hele jaar worden er na schooltijd verschillende activiteiten georganiseerd waar de kinderen zich voor kunnen inschrijven. Vakdocenten verzorgen de lessen die in blokken van 8 of 12 weken gegeven worden. Schaken, Ecokids en het Wereldkindtheater vormen een vast onderdeel binnen dat aanbod. Daarnaast zijn er drie blokken met een wisselend aanbod. Van tennis tot streetdance, van houtbewerking tot technieklessen. Doel van de activiteiten is, om de kinderen kennis te laten maken met verschillende activiteiten tegen een lage prijs (€ 3,- per les). Daarna kunnen de kinderen eventueel doorstromen naar reguliere clubs of gebruik maken van een ander aanbod. Het vaste aanbod is toegankelijk voor kinderen van de Dolfijn, maar ook voor kinderen van de Trapeze en de Koningin Emma school, met wie we samenwerken om de activiteiten vorm te geven. Zij breiden ons aanbod uit met kooklessen, gitaarlessen en een kunstatelier. Ook daarvoor kunnen kinderen van de Dolfijn zich inschrijven. Op deze manier biedt de Dolfijn een heel scala van mogelijkheden op sportief, creatief en kunstzinnig gebied.

NASCHOOLSE OPVANG

Als school organiseren we zelf naschoolse opvang:

- Bureau Midas is van origine een gastouderbureau in Heemstede. Sinds een aantal jaren verzorgen zij de naschoolse opvang in ons eigen schoolgebouw. U kunt ze vinden in de grote ruimte achteraan in de gang waar de kleutergroepen zijn gehuisvest. Voor informatie kunt u terecht bij **Bureau Midas**, Julianalaan 26, 2101 ZB Heemstede of www.bureaumidas.nl. U kunt ook bellen op nummer 023-5474674.
- De Stichting Kinderopvang Spaarne (SKOS) werkt net als bureau Midas ook met onze school samen binnen de Brede School en beheert de naschoolse opvang **De Buffels**, Generaal Spoorlaan 42, 2025 NB Haarlem. U kunt voor informatie kijken op www.skos.nl. Aanmelding via het kantoor: 023-5379290.



OVERBLIJVEN

Uw kind laten overblijven op school is prettig als u weet dat dit soepel en plezierig verloopt. Met hun ervaring als opvangorganisatie biedt Kinderopvang Midas wat nodig is voor kwalitatief goede tussen schoolse opvang (TSO)/overblijf. Zij werken met gemotiveerde en gediplomeerde pedagogisch werkers, bijgestaan door vrijwilligers. Zij dragen tijdens het overblijven de zorg voor uw kind. Zij streven naar een plezierige, rustige sfeer waarin kinderen voldoende tijd krijgen om te eten en te spelen. Bureau Midas probeert zoveel mogelijk met vaste begeleiders te werken zodat onderling een vertrouwensband kan ontstaan. We verwachten van de ouders dat zij hun kind(eren) een gezonde lunch meegeven, chips en snoep zijn niet toegestaan. De kinderen kunnen op school de gehele week overblijven, behalve op woensdag. De opvang bestaat uit twee delen: de maaltijd in de eigen groep en de activiteiten erna. Een groep overblijvers telt ongeveer 15 kinderen. Het overblijven is mogelijk op basis van een abonnement voor één of meer vaste dagen per week of door middel van een strippenkaart. Een combinatie van beide is ook mogelijk. Wanneer u kiest voor een abonnement is het tarief € 2,50 per kind per keer. Een abonnement is gebaseerd op 40 schoolweken. Hierbij is rekening gehouden met schoolvakanties en enkele margedagen. De facturering vindt vooraf plaats, verspreid over 10 maanden (juli en augustus betaalt u niets).

Wanneer u niet structureel TSO nodig heeft, is de strippenkaart een mogelijkheid voor u. Het tarief voor flexibele TSO ligt iets hoger, u betaalt dan € 3,00 per keer. Op de TSO wordt bijgehouden wanneer uw kind gebruik maakt van een van tevoren gekochte strippenkaart. Er zijn kaarten te koop met 10, 20 en 30 strippen.

Aanmelden:

U kunt uw kind aanmelden voor Tussen schoolse opvang (TSO) door het invullen van een inschrijfformulier op de website. Op het inschrijfformulier geeft u aan of u kiest voor een abonnement of strippenkaart.

Indien gewenst kunt u per mail of per post een inschrijfformulier ontvangen.

Op de website vindt u informatie over Bureau Midas en over de TSO. (www.kinderopvangmidas.nl in het linker menulijstje vindt u dan de button TSO die klikt u aan vervolgens vindt u daar informatie over de TSO en het inschrijfformulier) Op de website vindt u bij financieel ook een overzichtje van de kosten per kind bij afname van 1,2,3 of 4 dagen TSO per kind per maand

PEUTERSPEELZALEN

In Haarlem- Noord is de SKOS verantwoordelijk voor het beheer van twee peuterspeelzalen die zijn verbonden aan of samenwerken met onze school:

<p>Roosmarijn (bij De Gijs) G. van Aemstelstraat 118 2026 VJ Haarlem Telefoon 023-5331707</p>	<p>Dikkie Dik (bij De Delftwijk) Generaal Spoorlaan 42 2025 NB Haarlem Telefoon 023-5391465</p>
---	---

De speelzaal van Roosmarijn is onderbracht in het schoolgebouw van de Dolfijn. Ze beschikken over een nieuw aangebouwd lokaal direct grenzend aan de speelplaats en hebben een veilig afgeschermd speelterrein. De peuterleidsters en de leerkrachten van groep 1/2 hebben geregeld contact met elkaar om de overdracht van de kinderen goed plaats te laten vinden en om de thema's van waaruit er gewerkt wordt op elkaar af te stemmen. U kunt uw peuter alleen opgeven bij één van de peuterspeelzalen zelf, niet via de school. Verdere informatie kunt u opvragen bij de peuterspeelzalen zelf, elke maandag t/m vrijdag van 08.30 - 12.00 uur.

PRIVACYBELEID

Wij houden ons aan de wet voor privacy en geven geen gegevens van en over leerlingen door aan derden, zonder toestemming van de ouder(s) of verzorger(s). Zie verder onder **Fotografie en film en Media**.

PROJECTEN VOOR DE HELE SCHOOL

In de onderbouw wordt het onderwijs meestal in projectvorm aangeboden. Ieder schooljaar wordt er ook minimaal één project voor de hele school georganiseerd. Bij dat schoolproject vindt er een gezamenlijke opening of een gezamenlijke afsluiting plaats. Komend schooljaar is het thema **Hollywood/Bollywood**. De kinderen werken dan thema- gestuurd, in groepjes en soms ook buiten de school. Het project wordt afgesloten met een inloopavond.

ROKEN IN EN OM SCHOOL

Roken is ongezond en daarom hanteren we een rookverbod in en om school. Het roken op het schoolplein tijdens het wachten op het uitgaan van de school is ook niet toegestaan.

SCHOOLFOTOGRAAF

Op donderdag 29 september 2011 komt de schoolfotograaf portret- en groepsfoto's van de leerlingen maken. Op deze dag is het ook mogelijk om samen met broers en zussen op de foto te gaan.

SCHOOLMELK

In de ochtendpauze kan schoolmelk worden gedronken. Als uw kind wil deelnemen aan het melk drinken (keuze uit vier melkproducten), dan moet u een aanmeldingsformulier invullen voor een jaarabonnement. Dit formulier is verkrijgbaar bij onze administratie. Van de Melkunie ontvangt u dan een acceptgiro voor betaling. De kinderen krijgen iedere dag melk, behalve de eerste dag na de vakanties. Als uw kind ziek is, kunt u zelf de melk komen ophalen.

SCHOOLREIS OF SCHOOLFEEST

Ieder schooljaar organiseert de school een Dolfijne dag. Op deze dag wordt er afgeweken van het reguliere lesprogramma en gaan de kinderen op stap of volgen ze een feestelijk programma gebaseerd op een thema. Cultuur en natuur zijn thema's die al eens aan de orde zijn geweest. De invulling van deze dag wordt jaarlijks vastgesteld. Op dit moment is het niet bekend waar de Dolfijne dag in schooljaar 2011-2012 uit zal bestaan. Via de weekjournaals wordt u hierover ruim op tijd geïnformeerd. Het meerdaagse uitje van groep 8 (het kamp) zal ook dit jaar gaan plaatsvinden. De locatie en de kosten nog niet bekend.



SCHOOLTIJDEN

- 's Morgens van 08.30 tot 12.00 uur;
- 's middags van 13.15 tot 15.15 uur.
- Op woensdag gaan de kinderen vanaf groep 5 door tot 12.15 uur. De groepen 1 t/m 4 zijn om 12.00 uur vrij.
- Woensdagmiddag vrij voor alle kinderen, vrijdagmiddag zijn de groepen 1 t/m 4 vanaf 12.00 uur vrij.

De deuren van de gebouwen gaan 's ochtends 15 minuten en 's middags 10 minuten voor schooltijd open.

SCHOOLTUINEN

Groep 6 gaat in het voorjaar naar de schooltuinen. De kinderen mogen daar zelf planten en zaaien in een eigen stukje grond onder begeleiding van vrijwilligers. Natuurlijk gaan ook de leerkracht en enkele ouders mee. In de zomervakantie mogen de kinderen zelf hun tuintje onderhouden. Het tuinseizoen is kort na de vakantie in groep 7 afgelopen.

SNOEP

Snoep leidt bijna altijd tot problemen op een school. Niet alleen is het slecht voor het gebit en kan het tot plakkerigheid op tafels e.d. leiden. Ook kan het uitdelen aan vriendjes aanleiding geven tot hevige jaloeziegevoelens of verdwijnt er ongecontroleerd veel geld richting de snoepwinkel. U begrijpt het: we staan het meenemen van snoep naar school daarom niet toe. Onder snoep verstaan we overigens ook chips e.d.

SPONSORING

Regelmatig ontvangen we van bedrijven en instellingen voorstellen om de school te sponsoren. Ieder positief ontvangen idee wordt ter goedkeuring voorgelegd aan de medezeggenschapsraad. Zij zien er samen met de directie op toe dat de positie van leerlingen niet wordt misbruikt voor reclamadoeleinden en dat de actie niet onnodig de aandacht afleidt van de kerntaken van de school.

SPORT

De gemeente Haarlem of individuele sportverenigingen organiseren elk jaar een aantal sportevenementen voor basisscholen. Ouders en/of leerkrachten trainen of coachen dan een team of begeleiden de teams naar de sportaccommodatie. Ook organiseren we zelf onze schoolsportdag in de periode van april- juni 2011. Dit gebeurt met medewerking van collega's en studenten van het CIOS. In het naschoolse aanbod worden vaak activiteiten georganiseerd vanuit de Buurt Onderwijs en Sport (BOS) activiteiten. Het aantal aanbiedingen om deel te nemen aan sportieve evenementen neemt jaarlijks toe. We zullen dan ook per situatie een oproep plaatsen voor begeleiding van ouders om deelname van onze schoolteams mogelijk te maken. Aan het einde van het schooljaar vindt de Haarlemse Avondvierdaagse plaats. Kinderen van onze school kunnen daarop in schoolverband inschrijven, mits hun ouders een aantal dagen meelopen.



TGV- KLAS

Iedere woensdagmorgen draait onze 'TGV-klas' voor snelle leerlingen uit de groepen 3 t/m 5 en op donderdagmorgen voor snelle leerlingen uit de groepen 6 t/m 8. Een deskundige leerkracht biedt de op grond van hun begaafdheden geselecteerde leerlingen een gevarieerd programma. Er worden opdrachten gegeven vanuit bepaalde leerstrategieën en er is aandacht voor filosofie. Er worden thema's aangeboden op het terrein van cultuur en wetenschap. Denksporten en wiskundige technieken komen aan de orde, terwijl de computer en internet instrumenten zijn bij het maken van werkstukken. Het streven is om het lesaanbod in de eigen groep gedurende de rest van de week ook af te stemmen op de mogelijkheden van deze kinderen. Aanmeldingen komen tot stand op grond van resultaten in de eerste schooljaren. Leerkracht en intern begeleider besluiten met de directie over toelating. Naast de eigen ontwikkeling op dit gebied ontwikkelen we beleid in samenwerking met andere scholen binnen ons schoolbestuur.

VAKANTIES

	Eerste dag	Laatste dag
Herfstvakantie	zaterdag 15 oktober	zondag 23 oktober
Kerstvakantie	zaterdag 24 december	zondag 8 januari
Voorjaarsvakantie	zaterdag 25 februari	zondag 4 maart
Paasvakantie	vrijdag 6 april	maandag 9 april
Meivakantie	zaterdag 28 april	zondag 6 mei
Hemelvaart	donderdag 17 mei	zondag 20 mei
Pinkstervakantie	zaterdag 26 mei	zondag 3 juni
Zomervakantie	zaterdag 21 juli	zondag 2 september

VEILIGHEID

De school waarborgt de sociale veiligheid voor leerlingen en personeel. Conform de regels van de Arbo zijn er maatregelen getroffen ten behoeve van de veiligheid van alle schoolbezoekers. We proberen incidenten te voorkomen middels onze Aanpak van Gedrag (zie Het Schoonklimaat in hoofdstuk 5 van deze schoolgids). Indien nodig handelen we adequaat, onder andere met behulp van ons protocol Schorsing en Verwijdering (zie bij hoofdstuk 10 Regelingen). Middels de Kwaliteitsmeter, een enquête voor ouders, leerlingen en personeel, bevragen we iedereen om de drie jaar op hun veiligheidsbeleving.



VERJAARDAGEN

Is uw kind jarig, dan mag het op school trakteren. We gaan ervan uit, dat de vierde verjaardag nog op de peuterspeelzaal gevierd wordt. We waarderen het zeer als u een andere traktatie kiest dan snoep.

In de kleutergroepen kunnen ouders bij de verjaardagviering van hun kind aanwezig zijn. De leerkrachten vieren meestal hun verjaardag met de klas op een andere dag dan ze zelf echt jarig zijn. In veel gevallen koppelen de leerkrachten hun verjaardagviering aan die van hun parallelcollega. Kinderen kunnen op basis van vrijwilligheid een cadeautje kopen of maken. De contactouder neemt daarover tijdig contact op met de kinderen of hun ouders.

VERKEERSEXAMEN

In groep 7 worden de kinderen opgeleid voor het theoretisch verkeersexamen in april en het praktisch verkeersexamen in mei. Dit schooljaar is het landelijk schriftelijk verkeersexamen vastgesteld op donderdag 19 april 2012. Een en ander verloopt in samenwerking met de verkeerspolitie in Haarlem. Om te kunnen deelnemen aan het praktische examen moeten de kinderen over goedgekeurde fietsen beschikken. Enige tijd voor het examen houden wij of de politie een voorcontrole.

VIERINGEN

Vanzelfsprekend zijn vieringen (festiviteiten) binnen de basisschool uitermate belangrijk. Daarom besteden we uitgebreid aandacht aan bijvoorbeeld het Sinterklaasfeest, het Kerstfeest, het voorjaarsontbijt, Moeder- en Vaderdag en de afscheidsavond van groep 8. Daarnaast worden er regelmatig tussentijdse vieringen georganiseerd, soms in de klas, soms in de hele school. De Midweken en niet te vergeten de afscheidsmusicals van groep 8 vormen voor veel kinderen een hoogtepunt in het schooljaar!

WEBSITE

Onze school beschikt over een fraaie eigen website op internet. Vanuit de thuispagina (homepage) kunnen tal van onderwerpen worden aangeklikt. Elke week wordt er nieuwe informatie toegevoegd aan de vele pagina's schoolnieuws. Dankzij eigen digitale camera's kunnen we u snel en actueel fraaie digitale beelden leveren. Verder staan er o.m. educatieve programma's op die u gratis kunt downloaden. Via het adres www.bsdedolfijn.nl kunt u onze website bezoeken en de nieuwste ontwikkelingen bijhouden.



10. REGELINGEN

AANMELDING EN TOELATING

Gedetailleerde informatie over de kennismaking en aanmelding vindt u in deze gids op pagina 7. In beginsel laten we ieder kind toe. Een uitzondering daarop vormen kinderen die op een andere basisschool een verwijzingsadvies voor het speciaal (basis)onderwijs hebben ontvangen. Ook stellen we ons terughoudend op bij een aanmelding naar aanleiding van een meningsverschil tussen de ouder(s) en een andere basisschool. Verder hebben we t.a.v. kinderen met een handicap te maken met specifieke regelgeving (zie pagina 8 en 9). Bij toelating wordt er ook gekeken naar de groepsgrootte. Om uw kind goed onderwijs te kunnen geven streven we er naar om de groepen uit niet meer dan 30 leerlingen te laten bestaan..Omtrent toelating beslist de directeur. Bij weigering wordt aan de betrokken ouders schriftelijk verwoord welke argumenten hebben geleid tot de afwijzing. Tegen dit besluit kunt u in beroep gaan bij ons schoolbestuur.

SCHORSING EN VERWIJDERING.

Gelukkig komt het vrijwel nooit voor, maar in bijzondere gevallen (bijvoorbeeld ernstig pestgedrag) kan de directie een maatregel als schorsing of verwijdering van de leerling nemen. Het zal dan waarschijnlijk gaan om een kind dat (aanhoudend) grote problemen of schade veroorzaakt en wegens frequent wangedrag tijdelijk of definitief van school wordt verwijderd. Ook bij zeer ernstig wangedrag van een ouder kan de school overgaan tot het verwijderen van een leerling. Deze aanpak kan zich voordoen als de opstelling van de ouder tot een onwerkbaar situatie voor het schoolpersoneel leidt. Het kan echter ook gebeuren dat een leerling wordt verwijderd omdat de school niet (meer) kan voldoen aan de zorgbehoefte van de leerling. In alle gevallen wordt het verzoek tot schorsing of verwijdering door de directeur voorgelegd aan het schoolbestuur en gemeld aan de inspectie en de leerplichtambtenaar.

De beslissing over verwijdering van een leerling wordt genomen door het schoolbestuur. Voordat zo'n besluit kan worden genomen, worden eerst de groepsleraar en de ouders gehoord. Als het besluit eenmaal is genomen, mag een schoolbestuur de leerling niet onmiddellijk van school sturen. Het bestuur moet namelijk gedurende acht weken vanaf het moment dat tot verwijdering is besloten, proberen om een andere school te vinden voor de leerling. Op het moment dat een nieuwe school is gevonden, kan de leerling direct worden verwijderd. De termijn van acht weken hoeft dan niet meer worden afgemaakt. Als het vinden van een andere school niet is gelukt, mag de school de leerling de toegang tot de school na acht weken weigeren.

Als het schoolbestuur een leerling wil schorsen of verwijderen, moet het bestuur daarover met de ouders overleggen. Levert dat overleg niets op, dan kunnen de ouders aan de onderwijsinspectie te vragen om te bemiddelen. Blijft het schoolbestuur bij zijn besluit, dan kunnen de ouders schriftelijk bezwaar aantekenen. In dat geval moet het schoolbestuur binnen vier weken schriftelijk op dat bezwaarschrift reageren. Als het schoolbestuur dan nog vasthoudt aan het besluit om de leerling te verwijderen, dan kunnen de ouders in beroep gaan bij de rechter.

Ordemaatregel.

Het gedrag van een leerling kan wel eens zulke vormen aannemen dat het beter is dat het kind – ter afkoeling van alle betrokkenen – even uit de school is. De school treft in een dergelijk geval een ordemaatregel of time-out. Een time-out kan – na contact met de ouders/verzorgers – onmiddellijk ingaan. De duur is een dag. Na die dag kan het kind pas weer op school, in de klas terugkomen na een gesprek tussen de schoolleiding en de ouders/verzorgers van het kind. Kan dat gesprek niet plaatsvinden, dan wordt de time-out verlengd tot het moment dat een gesprek wel kan plaatsvinden.

KLACHTENREGELING

Heeft u een probleem of klacht betreffende de situatie in de klas, neemt u dan in eerste instantie contact op met de leerkracht van uw kind. Komt u er samen niet uit, dan kunt u een afspraak maken met de directeur. Als het voor een leerling, ouder of medewerker niet duidelijk is t met wie hij/zij de klacht moet bespreken, dan kan onze contactpersoon daarbij helpen. Zij adviseert en staat desgewenst bij bij het bespreken van een klacht. De contactpersoon van de school is Ilse Brendel, de leerkracht van groep 1/2 B. Zij is op maandag, dinsdag en woensdag op school aanwezig. Wanneer u er met de school alles aan gedaan hebt en er toch niet uitkomt, dan kunt u contact opnemen met de algemeen- of de clusterdirecteur van Stichting Spaarnesant p.a.

Stichting Spaarnesant
Postbus 800
2003 RV Haarlem
023- 5430100

Mocht ook de tussenkomst van de algemeen directeur of de clusterdirecteur niet tot een bevredigende oplossing leiden dan resteert de formele weg naar de Landelijke Klachtencommissie. Spaarsnant is hierbij aangesloten. Op iedere school is de klachtenregeling ter inzage. Meer informatie over de klachtencommissie en de procedure kunt u vinden op de website www.onderwijsgeschillen.nl. Heeft uw probleem of klacht betrekking op **seksuele intimidatie** of **ongewenst gedrag** in schoolverband, dan kunt u het beste contact opnemen met de vertrouwenspersonen van de school. Onze **vertrouwenspersoon** bij de ARBO dienst is: Annegien Venemans. 023 5158349

Verder is er ten behoeve van ouders en leerlingen voor onze school een vertrouwenspersoon aangewezen die werkzaam is bij de Gemeentelijke Gezondheidsdienst. Het bestuur van onze school is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie van de Vereniging Openbare Scholen, Postbus 162, 3440 AD te Woerden, telefoon 0348-405248, website www.lgc-lkc.nl.

ZIEKMELDING EN ABSENTIE

De school is wettelijk verplicht van ieder verzuim een registratie aan te leggen. Komt uw kind niet op school wegens ziekte of een andere belangrijke reden, dan bent u verplicht ons dat zo snel mogelijk (een kwartier voor schooltijd) te laten weten. Moet uw kind naar de dokter of naar de tandarts onder schooltijd, dan vinden we het prettig als u minimaal een dag van tevoren een briefje meegeeft voor de groepsleerkracht. Ook willen we het graag van u horen als uw kind een besmettelijke ziekte heeft waarbij de andere kinderen in de klas ernstige risico's kunnen lopen.



UITSCHRIJVING

Gaat u verhuizen of plaatst u uw kind op een andere basisschool, dan hebben we **tijdig** enige informatie van u nodig. We gaan er vanuit dat u de directeur op de hoogte stelt van uw vertrek. Voor de administratie is het van belang dat u de exacte naam- en adresgegevens van de nieuwe school aan ons doorgeeft. Wij verzorgen een informatiepakket over de prestaties van uw kind voor de andere school. Dit pakket sturen we toe aan de nieuwe school of geven we met u mee.

BUITENGEWOON VERLOF

Een aanvraag voor buitengewoon verlof dient altijd **schriftelijk** en **tijdig** te worden aangevraagd. Bij de administratie zijn standaardformulieren te verkrijgen. De directeur is wettelijk verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar als strafbaar feit. Houdt u er daarom s.v.p. rekening mee dat we **uitsluitend** onder de volgende voorwaarden toestemming kunnen verlenen:

VAKANTIEVERLOF

Een verzoek om vakantieverlof dient minimaal een maand van tevoren bij de directeur te worden aangevraagd. Verlof kan alléén worden verleend als het wegens de **specifieke aard van het beroep** van één der ouders slechts mogelijk is buiten de schoolvakanties op vakantie te gaan. Uit jurisprudentie blijkt dat dit geldt voor beroepen waarbij een groot deel van het inkomen juist in de vakantietijd verdiend moet worden, zoals bij strandtenthouders of in de landbouw. Een ongelukkige planning van de werkgever valt dus buiten deze regeling. **Belangrijk**: vakantieverlof in de twee lesweken voor en na de zomervakantie is wettelijk geheel verboden!

IN VERBAND MET FAMILIEOMSTANDIGHEDEN

- Ernstige ziekte van ouders of bloedverwanten t/m de 3^e graad: duur van het verlof in overleg.
- Overlijden van bloed- of aanverwanten in de eerste, tweede of derde graad: 4, 2 of 1 dag(en).
- Het bijwonen van het huwelijk van bloedverwanten t/m de 3^e graad: 1 of ten hoogste 2 dagen.
- 25-, 40- en 50-jarig ambtsjubileum en het 12½-, 25-, 40-, 50- en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders: 1 dag.

FORMELE OMSTANDIGHEDEN

Hierbij gaat het om het moeten voldoen aan een wettelijke of godsdienstige verplichting, verhuizing of andere naar het oordeel van de directeur belangrijke redenen, **maar geen vakantieverlof**. Aantal dagen in overleg met de directeur, maar maximaal 10 dagen per jaar.

LANGDURIGE GEWICHTIGE OMSTANDIGHEDEN

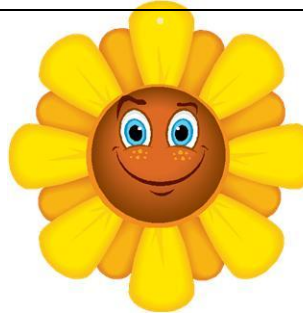
Soms zijn er gewichtige omstandigheden die een buitengewoon verlof van meer dan 10 schooldagen per jaar noodzakelijk maken. In dat geval is de directeur niet bevoegd de aanvraag te honoreren. Een dergelijk verzoek dient minimaal 1 maand van tevoren via de directeur bij de leerplichtambtenaar van de woongemeente te worden neergelegd.

11. EEN SCHOOLJAAR ROND



september 2011

ma	05	Eerste schooldag
do	15	Studiedag OGW
di	20	Informatieavond
wo	28	Studiedag OGW Start kinderpostzegels groep 7 & 8
do	29	Schoolfotograaf



juli 2012

di	03	Wisseldag oude en nieuwe klas
vr	06	Rapporten uit
ma	09	Contactgesprekken
wo	11	Contactgesprekken
do	12	Midweek groep 5/6
di	17	Afscheidsavond groep 8
wo	18	Laatste dag groep 8
za	21	Zomervakantie

oktober 2011

wo	05	Kinderboekenweek Thema "Superhelden"
do	06	Midweek groep 1/2C
za	15	Herfstvakantie t/m 23 oktober
ma	31	Studiemiddag OGW



juni 2012

di	05	A4daagse
wo	06	A4daagse
do	07	A4daagse
vr	08	A4daagse
wo	13	Pleinfestijn
do	21	Midweek groep 5

november 2011

do	03	Midweek groep 8
ma	14	Inpakavond
do	17	Midweek groep 4
vr	25	Rapporten uit
wo	30	Contactgesprekken

mei 2012

do	17	Hemelvaart
vr	18	Vrij
di	22	Start kamp groep 8
do	24	Midweek groep 6
Vr	25	Einde kamp groep 8
ma	28	Pinkstervakantie t/m 3 juni

december 2011

do	01	contactgesprekken
ma	05	Sinterklaasfeest
do	22	Kerstviering (avond)
za	24	Kerstvakantie t/m 8 januari

april 2012

do	05	Voorjaarsontbijt
vr	06	Goede vrijdag
ma	09	Pasen
di	17	Dolfijne Dag
do	26	Midweek groep 3
za	28	Meivakantie t/m 6 mei

januari 2012

wo	18	Nationaal voorleesontbijt
do	19	Midweek groep 7

februari 2012

wo	01	Start schoolproject
di	07	Studiemiddag OGW
do	16	Afsluiting schoolproject
do	23	Midweek groep 1/2A
za	25	Voorjaarsvakantie t/m 4 maart

maart 2012

do	15	Studiemiddag OGW
vr	16	Rapporten uit
di	20	Contactgesprekken
wo	21	Contactgesprekken
do	29	Midweek groep 1/2 B

